

# Índice sistemático

Sumario .....	5
Prólogo .....	7
Nómina de autores .....	9
Listado de siglas y acrónimos .....	11
<b>Capítulo 1. El sistema educativo español: estructura, fines y elementos curriculares .....</b>	<b>13</b>
Objetivos del capítulo .....	13
1. Introducción al sistema educativo español .....	14
2. Los principios de la educación en España .....	16
3. Los fines de la educación en España: una mirada desde la LOMLOE .....	18
4. Los principios pedagógicos de la LOMLOE .....	19
5. Los elementos curriculares en la LOMLOE .....	21
Conceptos básicos .....	23
Ejercicios voluntarios .....	23
Referencias bibliográficas .....	24
<b>Capítulo 2. Objetivos de etapa .....</b>	<b>27</b>
Objetivos del capítulo .....	27
1. Introducción .....	28
2. Objetivos de etapa .....	29
2.1. Objetivos de etapa en Educación Infantil .....	30
2.2. Objetivos de etapa en Educación Primaria .....	31
2.3. Objetivos de etapa en Educación Secundaria Obligatoria .....	34
2.4. Objetivos de etapa en Bachillerato .....	37
2.5. Objetivos de la Formación Profesional .....	39
3. El caso de Educación Física .....	40
4. Conclusiones .....	42
Conceptos básicos .....	43
Ejercicios voluntarios .....	43
Referencias bibliográficas .....	44

<b>Capítulo 3. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos .....</b>	<b>45</b>
Objetivos del capítulo .....	45
1. Definición de los elementos curriculares .....	46
2. El papel de las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos en el sistema educativo español .....	47
3. Interdependencia de las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación .....	48
4. Los saberes básicos, las competencias específicas y los criterios de evaluación en las diferentes etapas del sistema educativo español .....	50
4.1. Educación Infantil (RD 95/2022) .....	50
4.2. Educación Primaria (RD 157/2022) .....	51
4.3. Educación Secundaria (RD 217/2022) .....	51
4.4. Bachillerato (RD 243/2022) .....	52
5. El caso de Educación Física .....	52
5.1. Competencias específicas .....	52
5.2. Criterios de evaluación .....	57
5.3. Saberes básicos .....	58
Conceptos básicos .....	61
Ejercicios voluntarios .....	61
Referencias bibliográficas .....	62
 <b>Capítulo 4. Competencias clave y perfil de salida .....</b>	 <b>63</b>
Objetivos del capítulo .....	63
1. Introducción .....	64
2. Las competencias clave y el perfil de salida en la legislación educativa .....	66
2.1. Educación Infantil .....	66
2.2. Educación Primaria .....	68
2.3. Educación Secundaria Obligatoria .....	70
2.4. Bachillerato .....	72
2.5. Formación Profesional .....	73
3. El caso de Educación Física .....	73
Conceptos básicos .....	78
Ejercicios voluntarios .....	78
Referencias bibliográficas .....	80

<b>Capítulo 5. La evaluación en Educación Física .....</b>	<b>83</b>
Objetivos del capítulo .....	83
1. La evaluación en Educación Física .....	84
1.1. Evaluación tradicional versus evaluación formativa .....	84
1.2. Evaluación para el aprendizaje .....	85
1.3. Evaluación del aprendizaje .....	86
1.3.1. Elementos clave en los procesos de evaluación .....	86
2. Criterios de evaluación en Educación Física.....	90
3. Procedimientos e instrumentos de evaluación en Educación Física .....	97
Conceptos básicos .....	101
Ejercicios voluntarios .....	101
Referencias bibliográficas .....	102
<b>Capítulo 6. Orientaciones para elaborar una programación didáctica .....</b>	<b>105</b>
Objetivos del capítulo .....	105
1. Introducción .....	106
2. Los niveles de concreción curricular .....	106
3. Pautas para diseñar una situación de aprendizaje .....	109
4. Orientaciones para realizar una programación didáctica en Formación Profesional	113
4.1. Organización de la oferta formativa del Sistema de Formación Profesional ..	117
4.2. Planificación para la programación y la secuenciación del contenido curricular	120
4.3. Criterios generales para la secuenciación del contenido de un módulo profesional .....	121
4.4. Contenido de la programación didáctica de un módulo profesional de Formación Profesional.....	122
4.5. Estructura del contenido de la programación didáctica.....	126
Conceptos básicos .....	128
Ejercicios voluntarios .....	128
Referencias bibliográficas .....	129
<b>Capítulo 7. Diseño universal de aprendizaje y atención a la diversidad en Educación Física .....</b>	<b>131</b>
Objetivos del capítulo .....	131
1. Introducción al DUA en el marco de la educación inclusiva .....	132
2. ¿Qué es el DUA? .....	133

3. Principios que guían el DUA .....	134
4. Cómo llevar a cabo el DUA en el currículo .....	137
4.1. Consideraciones previas .....	137
4.2. Aclaraciones sobre la integración curricular del DUA .....	137
4.3. Recomendaciones para la integración curricular del DUA .....	139
5. Atención a la diversidad en Educación Física .....	141
Conceptos básicos .....	149
Ejercicios voluntarios .....	149
Referencias bibliográficas .....	150
<b>Capítulo 8. Estrategias metodológicas en Educación Física .....</b>	<b>151</b>
Objetivos del capítulo .....	151
1. Metodología en Educación Física .....	152
1.1. Aclaración conceptual: «estrategia en la práctica», «técnica de enseñanza» y «estilo de enseñanza» .....	152
2. Estilos de enseñanza .....	155
2.1. Estilos tradicionales .....	156
2.1.1. Mando directo .....	156
2.1.2. Asignación de tareas .....	158
2.2. Estilos participativos .....	159
2.2.1. Enseñanza recíproca .....	160
2.2.2. Enseñanza en pequeños grupos .....	162
2.2.3. Microenseñanza .....	163
2.3. Estilos individualizadores .....	165
2.3.1. Programa individual .....	165
2.3.2. Trabajo en grupos de nivel .....	167
2.3.3. Trabajo en grupos de interés .....	168
2.4. Estilos cognitivos .....	170
2.4.1. Descubrimiento guiado .....	170
2.4.2. Resolución de problemas .....	172
2.5. Creatividad .....	173
3. Modelos pedagógicos .....	174
Conceptos básicos .....	176
Ejercicios voluntarios .....	176
Referencias bibliográficas .....	177

<b>Capítulo 9. Procesos de comunicación y <i>feedback</i> en Educación Física .....</b>	<b>179</b>
Objetivos del capítulo .....	179
1. Procesos de comunicación en Educación Física .....	180
1.1. La comunicación en el contexto educativo .....	180
1.2. La comunicación en Educación Física.....	181
2. Información inicial en Educación Física .....	182
2.1. Formas de dar la información inicial .....	184
3. <i>Feedback</i> : concepto, características, funciones, importancia y clasificaciones .....	186
3.1. Clasificaciones del <i>feedback</i> .....	188
3.2. Aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de dar <i>feedback</i> .....	193
3.3. Estrategias para dar <i>feedback</i> en Educación Física .....	195
Conceptos básicos .....	196
Ejercicios voluntarios .....	196
Referencias bibliográficas .....	197
<b>Capítulo 10. La sesión y las tareas en Educación Física .....</b>	<b>199</b>
Objetivos del capítulo .....	199
1. La sesión en Educación Física .....	200
1.1. Concepto de «sesión» .....	200
1.2. Clasificación y tipología de sesiones .....	200
1.3. Estructura de la sesión .....	202
1.4. Pautas básicas en el diseño, desarrollo y evaluación de la sesión .....	206
1.4.1. Diseño de la sesión .....	206
1.4.2. Puesta en práctica de la sesión .....	207
1.4.3. Evaluación de la sesión .....	208
1.4.4. Modelo de estructura para el diseño de una sesión .....	208
2. Tareas, actividades y ejercicios en Educación Física .....	210
2.1. Clasificación de tipos de tareas/actividades en el ámbito de la Educación Física.....	211
2.2. Elementos que se deben tener en cuenta en el diseño y en la elección de tareas de enseñanza-aprendizaje .....	214
2.3. Ciclo básico de la tarea .....	216
Conceptos básicos .....	218
Ejercicios voluntarios .....	218
Referencias bibliográficas .....	219

<b>Capítulo 11. Gestión del aula en Educación Física .....</b>	<b>221</b>
Objetivos del capítulo .....	221
1. Introducción.....	222
2. Gestión del aula en Educación Física.....	222
3. Aspectos que se deben tener en cuenta para una gestión eficaz del aula en Educación Física .....	225
3.1. Planificación y organización de las tareas y actividades.....	225
3.2. Planificación y organización del tiempo .....	226
3.3. Organización del espacio de aprendizaje .....	228
3.3.1. Espacios seguros en Educación Física .....	229
3.4. Recursos y materiales .....	231
3.4.1. Gestión y organización del material.....	232
3.5. Planificación y organización del aula y del grupo-clase.....	233
3.5.1. Gestión y organización de grupos .....	233
3.5.2. Gestión del comportamiento y de la disciplina: prevención de conflictos en el aula.....	236
3.5.3. Orientaciones pedagógicas y didácticas para el manejo de conflictos .....	237
3.6. Adaptaciones e inclusión .....	238
Conceptos básicos .....	242
Ejercicios voluntarios .....	242
Referencias bibliográficas .....	243
<b>Capítulo 12. Actividades complementarias, extraescolares y recursos comunitarios .....</b>	<b>245</b>
Objetivos del capítulo .....	245
1. Introducción .....	246
2. Actividades complementarias y extraescolares .....	246
3. Gestión de las actividades complementarias y extraescolares en los centros educativos .....	248
3.1. Aspectos normativos .....	248
3.1.1. Gestión educativa: las actividades complementarias y extraescolares en el proyecto curricular y educativo.....	249
3.1.2. Planificación y organización de actividades complementarias y extraescolares.....	251
3.1.2.1. Organización y planificación de las actividades complementarias .....	252

3.1.2.2. Diseño y programación de las actividades extraescolares ....	253
3.1.2.3. Pasos para planificar y organizar las actividades complementarias y extraescolares .....	253
3.1.3. Evaluación del programa .....	254
4. Actividades complementarias y extraescolares en el marco escolar: posibilidades educativas desde el área de Educación Física .....	255
4.1. Educación Física y actividades complementarias .....	256
4.1.1. Actividades lectivas de carácter curricular y obligatorias .....	257
4.1.2. Actividades complementarias, no curriculares, voluntarias y enmarcadas en el horario escolar .....	257
4.2. Educación Física y actividades extraescolares .....	258
4.2.1. Características de la actividad física extraescolar .....	259
5. Recursos comunitarios .....	262
5.1. Actividad física y recursos comunitarios .....	263
Conceptos básicos .....	267
Ejercicios voluntarios .....	267
Referencias bibliográficas .....	268
<b>Capítulo 13. Ejemplo de una situación de aprendizaje en Educación Física ...</b>	<b>271</b>
Objetivos del capítulo .....	271
1. Introducción a la propuesta didáctica .....	272
2. Orientaciones para generar situaciones de aprendizaje en nuestra especialidad ..	273
3. Situación de aprendizaje: «Deporte rural vasco: historia y práctica» .....	277
3.1. Objetivos de la situación de aprendizaje .....	277
3.2. Fundamentación curricular .....	277
3.2.1. Objetivos de etapa .....	277
3.2.2. Competencias específicas .....	278
3.2.3. Criterios de evaluación .....	279
3.2.4. Competencias clave, perfil de salida y descriptores operativos .....	280
3.2.5. Saberes básicos .....	282
3.2.6. Elementos transversales .....	284
3.3. Desarrollo de la situación de aprendizaje .....	284
3.3.1. Descripción .....	284
3.3.2. Metodologías .....	286
3.3.3. Agrupamientos .....	287
3.3.4. Espacios .....	287

3.3.5. Recursos .....	287
3.3.6. Atención a la diversidad .....	288
3.4. Evaluación específica para la situación de aprendizaje .....	289
3.5. Ficha-resumen de la situación de aprendizaje.....	291
Conceptos básicos .....	292
Ejercicios voluntarios .....	292
Referencias bibliográficas .....	293
<b>Capítulo 14. La sostenibilidad en la Educación Física escolar: «Agitando el avispero de género» en las actividades físicas artístico-expresivas .....</b>	<b>295</b>
Objetivos del capítulo .....	295
1. Introducción .....	296
1.1. Incorporando la educación para el desarrollo sostenible en Educación Física	296
1.2. El aprendizaje-servicio como herramienta para la incorporación de la sostenibilidad en la Educación Física .....	297
1.3. Las actividades físicas artístico-expresivas como un contenido óptimo de la Educación Física escolar para trabajar los estereotipos de género .....	298
2. Programa de intervención: «Agitando el avispero de género» .....	300
2.1. Participantes .....	300
2.2. Procedimiento .....	300
2.3. Instrumentos .....	301
2.4. Aprendizaje-servicio .....	302
2.5. Resultados .....	303
2.6. Conclusiones .....	305
Conceptos básicos .....	306
Ejercicios voluntarios .....	306
Referencias bibliográficas .....	307





