

ÍNDICE SISTEMÁTICO

| | |
|--|-----------|
| Prólogo | 7 |
| Primera parte. Fundamentos profesionales | |
| Capítulo 1. Marco histórico: de la psicología clínica a la psicología de la salud | 9 |
| Objetivos del capítulo | 9 |
| 1. Introducción | 10 |
| 2. Breve historia contemporánea de la psicología clínica | 10 |
| 3. El salto a la psicología de la salud | 14 |
| 4. Consolidación de las disciplinas en España, evolución desde los años ochenta | 16 |
| Conceptos básicos | 21 |
| Actividades de autocomprobación | 21 |
| Actividades de repaso | 23 |
| Ejercicios voluntarios | 23 |
| Referencias bibliográficas | 23 |
| Capítulo 2. Marco normativo de la psicología clínica y de la psicología general sanitaria . | 25 |
| Objetivos del capítulo | 25 |
| 1. Introducción | 26 |
| 2. De nuevo, el contexto histórico | 26 |
| 3. Regulación legislativa de las profesiones del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario en España | 29 |
| 3.1. Regulación legislativa de la profesión del psicólogo clínico en España | 29 |
| 3.2. Regulación legislativa de la profesión del psicólogo general sanitario en España | 32 |
| 3.3. Otra regulación relevante en el ejercicio de la profesión | 33 |
| 4. Ámbito competencial de las profesiones del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario en España | 35 |
| 4.1. Ámbito competencial del psicólogo clínico | 36 |
| 4.2. Ámbito competencial del psicólogo general sanitario | 37 |
| 5. Algunas pinceladas sobre la regulación de la profesión en el ámbito privado | 39 |
| 5.1. Requisitos respecto al lugar donde se desempeñará la actividad sanitaria | 40 |
| 5.2. Requisitos fiscales a seguir por el profesional sanitario | 41 |
| Conceptos básicos | 43 |
| Actividades de autocomprobación | 44 |
| Actividades de repaso | 45 |
| Ejercicios voluntarios | 46 |
| Referencias bibliográficas | 46 |
| Capítulo 3. Bioética y código deontológico | 49 |
| Objetivos del capítulo | 49 |
| 1. Introducción | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Un repaso a los conceptos básicos: la moral y la ética | 50 |
| 2.1. La moral | 50 |
| 2.2. La ética | 52 |
| 3. Entonces surge la bioética | 53 |
| 3.1. ¿Por qué surge la bioética? | 53 |
| 3.2. El modelo teórico en bioética | 54 |
| 3.3. Temas en bioética | 57 |
| 4. La bioética en la historia | 58 |
| 4.1. El juramento hipocrático | 58 |
| 4.2. El Código de Nuremberg y la Convención de Ginebra | 59 |
| 4.3. La Declaración de Helsinki | 60 |
| 4.4. La Declaración Universal de Derechos Humanos y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos | 60 |
| 4.5. El informe Belmont | 61 |
| 5. Las implicaciones de la bioética en psicología | 62 |
| 5.1. Implicaciones en la investigación en psicología | 62 |
| 5.2. Implicaciones en la práctica clínica | 63 |
| 5.3. El código deontológico en psicología | 63 |
| Conceptos básicos | 65 |
| Actividades de autocomprobación | 65 |
| Actividades de repaso | 67 |
| Ejercicios voluntarios | 67 |
| Referencias bibliográficas | 68 |
| Capítulo 4. El trabajo en equipo | 69 |
| Objetivos del capítulo | 69 |
| 1. Introducción | 70 |
| 2. Antecedentes | 71 |
| 2.1. Antecedentes históricos | 71 |
| 2.2. Antecedentes legales | 72 |
| 3. El trabajo en equipos de psicología | 72 |
| 3.1. El equipo terapéutico | 73 |
| 3.2. La pareja terapéutica en la terapia de grupo | 74 |
| 3.3. Fuera de la terapia: los grupos de trabajo | 75 |
| 4. El trabajo en contexto multidisciplinar | 75 |
| 4.1. El trabajo en red | 75 |
| 4.2. El contexto hospitalario | 76 |
| 5. Más allá del equipo de trabajo: la supervisión, la formación práctica y la práctica deliberada | 78 |
| 5.1. La supervisión | 78 |
| 5.2. La formación práctica y la práctica deliberada | 80 |
| Conceptos básicos | 82 |
| Actividades de autocomprobación | 83 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Actividades de repaso | 84 |
| Ejercicios voluntarios | 84 |
| Referencias bibliográficas | 85 |

Segunda parte. Fundamentos científicos

Capítulo 5. Bases epistemológicas 87

| | |
|---|-----|
| Objetivos del capítulo | 87 |
| 1. Introducción | 88 |
| 2. La epistemología, el sujeto, la concepción heredada y las principales corrientes | 89 |
| 2.1. El positivismo | 90 |
| 2.2. La fenomenología | 93 |
| 3. Sobre el origen del conocimiento | 96 |
| 3.1. El racionalismo | 96 |
| 3.2. El empirismo | 97 |
| 4. Sobre la posibilidad de conocer | 98 |
| 4.1. El dogmatismo | 99 |
| 4.2. El escepticismo | 99 |
| 4.3. El criticismo | 99 |
| 4.4. El subjetivismo y el relativismo | 100 |
| 4.5. El pragmatismo | 100 |
| 5. El nuevo paradigma en psicología | 101 |
| 5.1. Epistemología evolucionista y naturalista | 101 |
| 6. Reflexión final | 102 |
| Conceptos básicos | 104 |
| Actividades de autocomprobación | 105 |
| Actividades de repaso | 106 |
| Ejercicios voluntarios | 107 |
| Referencias bibliográficas | 107 |

Capítulo 6. Modelos psicoterapéuticos 109

| | |
|--|-----|
| Objetivos del capítulo | 109 |
| 1. Introducción | 110 |
| 2. Modelos psicodinámicos | 110 |
| 2.1. Otros desarrollos psicoanalíticos | 112 |
| 3. Modelos conductuales | 114 |
| 4. Modelos humanistas y existenciales | 116 |
| 5. Modelos sistémicos | 117 |
| 6. Modelos cognitivos | 119 |
| 7. Modelos constructivistas | 121 |
| 8. Modelos integradores | 122 |
| Conceptos básicos | 125 |

| | |
|---|------------|
| Actividades de autocomprobación | 126 |
| Actividades de repaso | 128 |
| Ejercicios voluntarios | 128 |
| Referencias bibliográficas | 128 |
| Capítulo 7. Modelos en psicología de la salud | 131 |
| Objetivos del capítulo | 131 |
| 1. Introducción | 132 |
| 2. La construcción en la sociedad del concepto de salud y de la psicología de la salud | 133 |
| 2.1. La construcción social del concepto de salud | 133 |
| 2.2. Determinantes del nacimiento de la psicología de la salud | 134 |
| 3. Definición, líneas de actuación y ámbitos de aplicación de la psicología de la salud | 136 |
| 3.1. ¿Qué es la psicología de la salud? Un repaso a los intentos de definición | 136 |
| 3.2. Líneas de actuación y ámbitos de aplicación de la psicología de la salud | 137 |
| 4. Principales modelos de conductas de salud | 139 |
| 4.1. Dos intentos de clasificación | 139 |
| 4.2. Modelos de psicología de la salud | 141 |
| 5. Reflexión final | 144 |
| Conceptos básicos | 145 |
| Actividades de autocomprobación | 146 |
| Actividades de repaso | 147 |
| Ejercicios voluntarios | 147 |
| Referencias bibliográficas | 148 |
| Capítulo 8. La práctica basada en la evidencia en psicología | 149 |
| Objetivos del capítulo | 149 |
| 1. Introducción | 150 |
| 2. La práctica basada en la evidencia en psicología | 150 |
| 2.1. Evolución histórica: de los ensayos médicos a la práctica basada en la evidencia en psicología | 150 |
| 2.2. Una definición como declaración | 153 |
| 3. Conceptos clave | 153 |
| 3.1. El tamaño del efecto | 154 |
| 3.2. Eficacia, eficiencia y efectividad | 155 |
| 3.3. Estándar, guía de tratamiento y guía práctica | 156 |
| 4. Puntos fuertes de la PBEP | 158 |
| 5. Limitaciones de la PBEP | 159 |
| 6. Más allá de la PBE, la evidencia basada en la práctica en psicoterapia | 161 |
| 7. Reflexión final | 162 |
| Conceptos básicos | 164 |
| Actividades de autocomprobación | 165 |
| Actividades de repaso | 166 |

| | |
|---|------------|
| Ejercicios voluntarios | 166 |
| Referencias bibliográficas | 167 |
| Capítulo 9. Fuentes de documentación en psicología | 169 |
| Objetivos del capítulo | 169 |
| 1. Introducción | 170 |
| 2. Determinar las necesidades de información | 170 |
| 2.1. La información científica | 171 |
| 3. Escoger los términos de búsqueda: las palabras clave | 172 |
| 4. Identificar las fuentes de información | 172 |
| 4.1. La primera gran fuente: la web | 173 |
| 4.2. Las fuentes específicas de literatura científica en psicología | 173 |
| 4.3. Repositorios institucionales | 175 |
| 5. Tipos de documentos científicos | 176 |
| 5.1. Manuales, tratados u obras de consulta | 176 |
| 5.2. Monografías científicas | 176 |
| 5.3. Obras colectivas o compilaciones | 177 |
| 5.4. Tesis y trabajos académicos | 177 |
| 5.5. Publicaciones de congresos y reuniones científicas | 177 |
| 5.6. Artículos de revistas científicas | 177 |
| 5.7. Otros documentos | 178 |
| 6. Acceder a la información | 178 |
| 7. Evaluar la información obtenida | 179 |
| 7.1. Evaluación a través de indicadores bibliométricos | 180 |
| 8. El último paso: utilizar la información de forma legítima | 181 |
| Conceptos básicos | 183 |
| Actividades de autocomprobación | 184 |
| Actividades de repaso | 185 |
| Ejercicios voluntarios | 185 |
| Referencias bibliográficas | 186 |

Tercera parte. Retos de futuro

| | |
|--|------------|
| Capítulo 10. Retos de futuro | 187 |
| Objetivos del capítulo | 187 |
| 1. Introducción | 188 |
| 2. Retos profesionales | 188 |
| 2.1. Engarzar y armonizar el trabajo de las dos profesiones en España | 188 |
| 2.2. Fomentar la actitud profesional ética | 190 |
| 2.3. Atender a las nuevas demandas | 191 |
| 2.4. Mejorar la atención a la diversidad y promover prácticas inclusivas | 192 |
| 2.5. La difusión a la población | 193 |

| | |
|---|-----|
| 3. Retos científicos | 193 |
| 3.1. Fomentar la conciencia epistémica | 193 |
| 3.2. Avanzar en la investigación sobre los tratamientos eficaces | 194 |
| 3.3. Aumentar el compromiso con la actualización de conocimientos | 195 |
| 4. Reflexión final | 196 |
| Conceptos básicos | 197 |
| Actividades de autocomprobación | 198 |
| Actividades de repaso | 199 |
| Ejercicios voluntarios | 200 |
| Referencias bibliográficas | 200 |

