

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Prólogo	7
Capítulo 1. Concepto y definición de personalidad	11
Objetivos del capítulo	13
1. Introducción a la definición de la personalidad	14
2. La etimología de personalidad	15
3. Los niveles de análisis conceptual	17
3.1. La personalidad como variable diferencial	17
3.2. La personalidad como sistema	18
3.3. El modelo bio-psico-social	21
3.4. El modelo modular de procesos	23
4. La personalidad como sistema de procesos	26

5. Complejidad y singularidad del sistema de personalidad	27
5.1. La singularidad biológica	29
5.2. La singularidad psíquica	30
6. Características de la personalidad como sistema	31
6.1. La totalidad	31
6.2. La retroalimentación	33
6.3. La indeterminación	33
7. Conceptos afines a la personalidad: carácter, temperamento, estilo de vida ..	35
7.1. Carácter	35
7.2. Temperamento	36
7.3. Estilo de vida	37
Conceptos básicos	40
Ejercicios voluntarios	40
Referencias bibliográficas	41
Capítulo 2. Métodos de estudio	43
Objetivos del capítulo	45
1. La psicología de la personalidad como ciencia	46
2. Los datos de la psicología de la personalidad	48
3. Los métodos de estudio	49
3.1. El método clínico	50
3.2. El método correlacional	50
3.3. El método experimental	52
3.4. La discusión sobre los métodos	53
4. El método idiográfico y nomotético	54
4.1. La psicobiografía	56
5. La metodología cuantitativa: desarrollos	57
6. La metodología cualitativa: desarrollos	59
7. Temas de investigación	61

8. Análisis de estructuras y procesos	63
9. Las cuestiones éticas	63
10. Otras fuentes de conocimientos	63
Conceptos básicos	65
Ejercicios voluntarios	65
Referencias bibliográficas	66
Capítulo 3. Teoría de la personalidad	69
Objetivos del capítulo	70
1. Teoría y ciencia	71
2. La teoría en la psicología de la personalidad	72
3. La persona en la psicología de la personalidad	73
4. Modelos teóricos en el estudio de la personalidad	76
4.1. Modelo psicodinámico	77
4.2. Modelo conductual	81
4.3. Modelo humanista	84
4.4. Modelo dimensional o psicométrico	87
4.5. Modelo sociocognitivo	89
4.6. Modelo biológico de la personalidad	91
5. La teoría de la personalidad	95
6. Modelo multiparadigmático de la psicología de la personalidad	95
Conceptos básicos	98
Ejercicios voluntarios	98
Referencias bibliográficas	99
Capítulo 4. Descripción y evaluación de la personalidad	101
Objetivos del capítulo	103
1. Criterios para la evaluación de la personalidad	104

2. Las unidades de análisis de la personalidad	108
3. La descripción de la personalidad	112
3.1. Tipos y tipologías	112
3.2. Los rasgos disposicionales de personalidad	116
4. El estudio de los rasgos: taxonomías	119
4.1. Taxonomías multidimensionales	120
4.2. Modelos estructurales	120
4.2.1. El modelo de Raymond Cattell	120
4.2.2. El modelo de Hans Eysenck	121
4.2.3. El modelo pentafactorial o de «los cinco grandes»	124
4.3. Modelos funcionales.....	126
4.3.1. Los estilos de personalidad (Millon)	126
4.3.2. El modelo interpersonal.....	127
4.4. Otros cuestionarios multirrasgo	129
5. El estudio unidimensional: la ira	130
6. Taxonomía del rasgo idiográfico o morfogénico.....	132
Conceptos básicos	134
Ejercicios voluntarios	134
Referencias bibliográficas	135
Capítulo 5. Procesos cognitivos de la personalidad	137
Objetivos del capítulo	139
1. El modelo cognitivo de la personalidad	140
2. La construcción personal de la realidad	141
2.1. El pensamiento narrativo	143
3. Sistemas de cogniciones: las creencias	145
3.1. Ideologías	148
3.1.1. La personalidad autoritaria	150
3.1.2. La personalidad dogmática.....	151

4. Las competencias intelectivas	152
4.1. La sabiduría	153
5. El hombre como científico: expectativas y atribuciones	156
5.1. Las expectativas	156
5.2. Las atribuciones	158
6. Modelos cognitivos de la personalidad	160
6.1. Las teorías sociocognitivas de la personalidad	160
6.1.1. Teoría sociocognitiva de la personalidad (Bandura, 1999)	161
6.1.1.1. El aprendizaje observacional	162
6.1.1.2. El modelo competencial de la persona	163
6.1.2. El modelo sociocognitivo de Walter Mischel	164
6.2. Los modelos cognitivo-conductuales	166
6.2.1. El modelo cognitivo-conductual: Aaron Beck	166
6.2.2. El modelo de ideas irracionales: Albert Ellis	167
Conceptos básicos	169
Ejercicios voluntarios	169
Referencias bibliográficas	170
Capítulo 6. La persona situada: consistencia y cambio de conducta	173
Objetivos del capítulo	175
1. Situaciones y conducta	176
1.1. La influencia de las situaciones	177
1.1.1. La situación física	178
1.1.2. La situación social	181
1.1.2.1. Las situaciones grupales	181
1.1.2.2. Los roles sociales	184
1.1.3. La situación psicológica	184

2. El interaccionismo	186
2.1. La interacción: personas y situaciones	186
2.1.1. La persona en las situaciones	188
2.1.2. Características del interaccionismo	188
2.1.3. Formas de interaccionismo.....	189
2.1.3.1. El interaccionismo lineal	189
2.1.3.2. El interaccionismo transaccional	190
2.1.3.3. El interaccionismo recíproco	190
3. Consistencia y cambio de conducta	192
3.1. La consistencia longitudinal	193
3.2. La consistencia transituacional	194
3.3. La consistencia personal.....	196
3.4. El cambio	197
3.4.1. Las formas del cambio.....	198
3.4.2. Factores de cambio	201
3.4.3. Conciencia del cambio	202
Conceptos básicos	204
Ejercicios voluntarios	204
Referencias bibliográficas	205
Capítulo 7. La persona proactiva: la autorregulación de la conducta	209
Objetivos del capítulo	211
1. La conducta proactiva: los objetivos o metas	212
1.1. Teoría de la acción humana	213
2. Las unidades de acción personal	215
3. Los procesos de autorregulación	217
3.1. La toma de decisiones	218
3.2. Los planes	219
3.3. La ejecución de la intención: la volición	219

3.4. La retroalimentación	220
3.5. El autocontrol	221
3.5.1. El aplazamiento de la recompensa y la resistencia a la tentación	222
3.5.1.1. Variables personales en la conducta de espera	224
3.5.1.2. Métodos de dilación de la respuesta	225
3.5.2. Tolerancia a los estímulos aversivos: la resistencia al dolor ..	225
3.5.3. El modelo del conductismo operante: el modelo clínico de Kanfer	226
3.5.4. El modelo de Thorensen y Mahoney: humanismo conductista	229
3.5.4.1. El autocontrol en situaciones extremas	229
4. La motivación de control	230
5. Defensas y procesos de afrontamiento	233
5.1. Procesos de afrontamiento.....	234
5.1.1. La evaluación del afrontamiento	238
Conceptos básicos	240
Ejercicios voluntarios	240
Referencias bibliográficas	241
Capítulo 8. Emociones y personalidad	245
Objetivos del capítulo	246
1. Las emociones como componentes de la personalidad. La teoría del sistema cognitivo-afectivo	247
2. Las predisposiciones emocionales	248
2.1. Las tendencias emocionales y los modelos de rasgo en personalidad .	249
2.2. La personalidad como determinante de las emociones	250
3. Las emociones positivas	253
3.1. Teoría de la ampliación y construcción (the broaden and build theory) ..	253

4. El estudio científico del bienestar y la felicidad	255
4.1. Tradiciones en el estudio del bienestar	258
4.1.1. La perspectiva hedónica: el bienestar subjetivo	258
4.1.2. La perspectiva eudemónica: el bienestar psicológico	260
Conceptos básicos	269
Ejercicios voluntarios	269
Referencias bibliográficas	273
Capítulo 9. La construcción social y relacional de la personalidad .	275
Objetivos del capítulo	276
1. La personalidad dentro de un contexto sociohistórico	277
1.1. La personalidad dentro de la historia	278
1.2. El «yo» actual y la modernidad	280
2. La construcción relacional de la personalidad	282
2.1. Una breve revisión histórica	283
2.2. El «yo relacional» y las teorías sociocognitivas	286
2.2.1. Ideas básicas para comenzar	286
2.2.2. Sumergiéndonos en el concepto de «yo relacional»	288
2.2.3. La importancia de los «yoes relacionales» en la vida cotidiana	291
2.2.3.1. Los «yoes relacionales» forman parte de una amplia variedad de procesos psicológicos	291
2.2.3.2. La activación automática de los «yoes relacionales»	293
2.2.3.3. Los «yoes relacionales» y la búsqueda de significado	294
2.2.3.4. Los «yoes relacionales» como fuente de coherencia y variabilidad contextual en la personalidad ..	295
Conceptos básicos	297
Ejercicios voluntarios	298
Referencias bibliográficas	298

Capítulo 10. Identidad y personalidad	301
Objetivos del capítulo	303
1. La naturaleza del «yo»	304
2. La autoconciencia	305
3. La autoestima	306
3.1. Tipos de autoestima	307
3.1.1. Autoestima general frente a autoestima específica	307
3.1.2. Autoestima como rasgo frente a autoestima como estado	308
3.1.3. Autoestima personal frente a autoestima social	309
3.2. El proceso de adquisición de la autoestima	309
3.2.1. La retroalimentación social	310
3.2.2. La comparación social	311
3.2.3. Los resultados conductuales	312
4. El autoconocimiento	313
4.1. El autoconcepto	314
4.2. Las disociaciones del autoconcepto	314
5. Construyendo la identidad social. El concepto del «yo» como un producto social	316
5.1. El autoconcepto en un contexto sociocultural	318
6. Otra perspectiva en el estudio de la identidad. La identidad narrativa	320
7. La identidad implícita	324
Conceptos básicos	327
Ejercicios voluntarios	328
Referencias bibliográficas	330
Bibliografía	333

