

# ÍNDICE SISTEMÁTICO

	PÁGINA
Sumario .....	5
Prólogo .....	7
<b>Unidad didáctica 1. Ideas iniciales sobre la sociología. El estudio del hombre en su medio: la sociedad .....</b>	<b>9</b>
Objetivos de la unidad .....	11
1. Ideas básicas sobre la sociología .....	12
2. El hábitat del hombre: la sociedad .....	15
2.1. El hombre y el mundo que lo circunda .....	15
2.2. El hombre como animal social .....	17
2.3. La socialización .....	21
2.3.1. Una primera aproximación al concepto de «socialización» ..	21
2.3.2. La socialización: desarrollo de un concepto .....	22
2.3.3. Las perspectivas teóricas de la noción de socialización .....	25
2.3.4. ¿Qué nos han enseñado los denominados «niños cimarrones»?	27
3. La sociología como ciencia social: la pertinencia de su nacimiento .....	32

4. El capitalismo y las teorías sociológicas sobre este régimen económico .....	33
5. Autores importantes en sociología .....	36
5.1. Cuestiones preliminares .....	36
5.2. Auguste Comte (1798-1857) .....	37
5.3. Herbert Spencer (1820-1903) .....	38
5.4. Émile Durkheim (1858-1917) .....	38
5.5. Max Weber (1864-1920) .....	39
5.6. Karl Marx (1818-1883) .....	40
Conceptos básicos .....	43
Actividades de repaso .....	45
Ejercicios voluntarios .....	46
Referencias bibliográficas .....	57
 <b>Unidad didáctica 2. Ciencia, conocimiento y método científico.</b>	
Ideas principales .....	61
Objetivos de la unidad .....	62
1. Cuestiones iniciales .....	63
2. Ideas iniciales sobre el «conocimiento» .....	64
2.1. Algunas definiciones de «conocimiento» .....	64
2.2. Hombre y conocimiento .....	64
2.3. Las condiciones contextuales del conocimiento: la realidad socio-histórica .....	65
3. Definición y principales características del «conocimiento científico» .....	67
3.1. Definición de «conocimiento científico» .....	67
3.2. Principales características del «conocimiento científico» .....	68
4. La ciencia .....	69
4.1. Definiciones de «ciencia» .....	69
4.2. Clasificaciones formales de «ciencia» .....	70
5. La sociología como disciplina científica .....	73
5.1. El método científico .....	73
5.2. El carácter científico de la sociología .....	74

Conceptos básicos .....	78
Actividades de repaso .....	79
Ejercicios voluntarios .....	80
Referencias bibliográficas .....	92
<b>Unidad didáctica 3. Los paradigmas. El enfoque cuantitativo de investigación y el enfoque cualitativo de investigación .....</b>	<b>95</b>
Objetivos de la unidad .....	97
1. La noción de «paradigma»: origen y desarrollo del concepto .....	99
2. La cuestión ontológica, la cuestión epistemológica y la cuestión metodológica: las «tres cuestiones de fondo» .....	102
2.1. Una primera aproximación a las «tres cuestiones de fondo» .....	102
2.2. La cuestión ontológica .....	103
2.3. La cuestión epistemológica .....	103
2.4. La cuestión metodológica .....	104
2.5. Cuadro-resumen .....	104
3. El paradigma positivista y el paradigma naturalista .....	105
3.1. Una primera aproximación a los diferentes paradigmas .....	105
3.2. El paradigma positivista .....	106
3.3. El paradigma naturalista .....	107
3.4. Las dimensiones del paradigma positivista y del paradigma naturalista .....	108
4. El enfoque cuantitativo de investigación .....	110
4.1. Enfoque cuantitativo de investigación y conocimiento .....	110
4.2. Enfoque cuantitativo de investigación e investigación cuantitativa ....	111
5. El enfoque cualitativo de investigación .....	111
5.1. Enfoque cualitativo de investigación y conocimiento .....	111
5.2. Enfoque cualitativo de investigación e investigación cualitativa .....	111
6. Principales diferencias existentes entre el enfoque cuantitativo de investigación y el enfoque cualitativo de investigación .....	112

7. El enfoque cuantitativo de investigación y el enfoque cualitativo de investigación como caminos complementarios .....	113
8. Cuadro sinóptico .....	114
Conceptos básicos .....	116
Actividades de repaso .....	118
Ejercicios voluntarios .....	118
Referencias bibliográficas .....	120
 <b>Unidad didáctica 4. El itinerario de investigación .....</b>	 123
Objetivos de la unidad .....	125
1. Las etapas del proceso de investigación .....	126
2. Comparación de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa ..	127
2.1. Cuestiones preliminares .....	127
2.2. Comparación de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa en las distintas etapas o fases del proceso de investigación (del itinerario investigativo) .....	129
2.2.1. Primera fase: planteamiento de la investigación .....	129
2.2.2. Segunda fase: recopilación de datos .....	130
2.2.3. Tercera fase: análisis de los datos .....	131
2.2.4. Cuarta fase: producción de los resultados (resultados) .....	131
3. Explicación sumaria de las técnicas cuantitativas de recopilación de datos ....	131
3.1. Cuestiones preliminares .....	131
3.2. La encuesta .....	132
3.3. La técnica de las escalas .....	133
3.3.1. La complejidad de los conceptos en el ámbito de las ciencias sociales .....	133
3.3.2. Definición y composición de las «escalas» .....	134
3.3.3. Un ejemplo concreto: la técnica del diferencial semántico ....	135
4. Explicación sumaria de las técnicas cualitativas de recopilación de datos ....	139
4.1. Cuestiones preliminares .....	139
4.2. La observación participante .....	141
4.3. La entrevista cualitativa .....	142
4.4. El uso de documentos .....	143

5. La pertinencia de la triangulación metodológica en la investigación social aplicada .....	144
5.1. Cuestiones preliminares .....	144
5.2. ¿Qué es la triangulación? .....	145
5.2.1. Una primera aproximación .....	145
5.2.2. La triangulación metodológica .....	147
Conceptos básicos .....	149
Actividades de repaso .....	152
Ejercicios voluntarios .....	152
Referencias bibliográficas .....	155
 <b>Unidad didáctica 5. La encuesta .....</b>	 157
Objetivos de la unidad .....	159
1. Un poco de historia .....	160
2. Definición de «encuesta» .....	161
3. El muestreo .....	164
3.1. Definición de «muestreo» .....	164
3.2. Tipos de muestreo .....	165
3.2.1. Muestreo probabilístico o aleatorio .....	165
3.2.2. Muestreo no probabilístico o no aleatorio .....	166
4. Plan de desarrollo de la investigación aplicada utilizando la encuesta .....	166
5. El cuestionario .....	167
5.1. Definición de «cuestionario» .....	167
5.2. Las preguntas .....	168
5.2.1. Cuestiones preliminares .....	168
5.2.2. Distinción entre preguntas que versan sobre propiedades sociodemográficas, sobre actitudes y sobre comportamientos (según el fondo –el contenido de las preguntas–) .....	168
5.2.3. Distinción entre preguntas abiertas y preguntas cerradas (según la forma de las preguntas) .....	168
5.3. Batería de preguntas .....	169
6. Trabajo de campo .....	171

7. La tipología de las encuestas .....	173
7.1. Cuestiones preliminares .....	173
7.2. Tipología o modalidades de encuestas según el modo o procedimiento de administración del cuestionario .....	174
7.2.1. Notas previas .....	174
7.2.2. La encuesta cara a cara (encuesta personal) .....	175
7.2.2.1. Cuestiones preliminares .....	175
7.2.2.2. Ventajas de la encuesta cara a cara (encuesta personal) .....	176
7.2.2.3. Desventajas de la encuesta cara a cara (encuesta personal) .....	176
7.2.3. La encuesta por teléfono (encuesta telefónica) .....	176
7.2.3.1. Cuestiones preliminares .....	176
7.2.3.2. Ventajas de la encuesta por teléfono (encuesta telefónica) .....	176
7.2.3.3. Desventajas de la encuesta por teléfono (encuesta telefónica) .....	177
7.2.4. La encuesta por correo (encuesta postal) .....	178
7.2.4.1. Cuestiones preliminares .....	178
7.2.4.2. Ventajas de la encuesta por correo (encuesta postal) .....	178
7.2.4.3. Desventajas de la encuesta por correo (encuesta postal) .....	178
7.2.5. La encuesta vía internet .....	178
7.2.5.1. Cuestiones preliminares .....	178
7.2.5.2. Ventajas de la encuesta vía internet .....	179
7.2.5.3. Desventajas de la encuesta vía internet .....	179
7.2.6. Cuadro-resumen .....	179
7.3. Tipología o modalidades de encuestas según la dimensión temporal .	180
7.3.1. Los estudios transversales y los estudios longitudinales .....	180
7.3.2. Encuestas transversales .....	181
7.3.3. Encuestas longitudinales .....	183
8. Posibles fuentes de error .....	183
Conceptos básicos .....	185

Actividades de repaso .....	187
Ejercicios voluntarios .....	188
Referencias bibliográficas .....	199
<b>Unidad didáctica 6. La observación participante .....</b>	<b>201</b>
Objetivos de la unidad .....	203
1. ¿Qué es observar? La observación y la observación participante .....	205
2. La observación participante como diseño de origen etnográfico .....	209
3. La observación participante y el trabajo de campo .....	210
4. La observación participante: el camino para conocer una cultura .....	210
4.1. Cuestiones preliminares .....	210
4.2. ¿Qué entendemos por «cultura»? Algunas definiciones .....	213
4.3. La observación participante y las investigaciones sobre la cultura .....	216
5. Etapas de la observación participante .....	216
6. Aplicaciones concretas de la observación participante .....	217
7. La sociología autobiográfica: la experiencia autobiográfica como camino para conocer .....	218
8. Los estudios de comunidades y los estudios de subculturas .....	219
8.1. Cuestiones preliminares .....	219
8.2. Los estudios de comunidades .....	220
8.3. Los estudios de subculturas .....	221
8.3.1. La escuela de Chicago .....	221
8.3.2. Un ejemplo concreto de estudio de subcultura .....	221
9. La etnometodología .....	222
10. Ventajas de la observación participante .....	223
Conceptos básicos .....	225
Actividades de repaso .....	228
Ejercicios voluntarios .....	229
Referencias bibliográficas .....	244

<b>Unidad didáctica 7. La entrevista cualitativa (I) .....</b>	<b>247</b>
Objetivos de la unidad .....	248
1. La entrevista cualitativa dentro de las ciencias sociales .....	249
2. La entrevista cualitativa dentro de la investigación cualitativa .....	249
3. Definición de «entrevista cualitativa» .....	251
4. Tipología de entrevistas cualitativas .....	251
4.1. Cuestiones iniciales .....	251
4.2. Entrevistas estructuradas .....	252
4.3. Entrevistas semiestructuradas .....	253
4.4. Entrevistas no estructuradas .....	254
5. Casos particulares de entrevista cualitativa .....	254
6. La ejecución de la entrevista cualitativa .....	256
Conceptos básicos .....	257
Actividades de repaso .....	259
Ejercicios voluntarios .....	259
Referencias bibliográficas .....	264
 <b>Unidad didáctica 8. La entrevista cualitativa (II) .....</b>	 <b>267</b>
Objetivos de la unidad .....	268
1. Introducción .....	269
2. Tipología de preguntas que pueden formar parte de la entrevista cualitativa .....	270
2.1. Las preguntas primarias y las preguntas secundarias .....	270
2.2. Las preguntas exploratorias .....	271
3. Las fases de la entrevista cualitativa .....	272
4. Ventajas y desventajas de la entrevista cualitativa .....	275
4.1. Cuestiones preliminares .....	275
4.2. Ventajas y desventajas .....	277
5. Los criterios de validez y confiabilidad .....	278

Conceptos básicos .....	280
Actividades de repaso .....	282
Ejercicios voluntarios .....	282
Referencias bibliográficas .....	283
<b>Unidad didáctica 9. El informe final .....</b>	<b>287</b>
Objetivos de la unidad .....	289
1. El lenguaje científico .....	291
2. La transmisión de los resultados de la investigación: la cadena documental del conocimiento .....	292
3. La presentación de los resultados de la investigación dentro del marco general del proceso de investigación: el informe de investigación .....	294
4. El formato APA .....	295
5. Estructura y desarrollo del contenido del informe final de acuerdo con las normas APA .....	299
5.1. Cuestiones preliminares .....	299
5.2. El título .....	299
5.3. Resumen .....	299
5.4. Introducción .....	300
5.5. Metodología .....	301
5.5.1. Cuestiones preliminares .....	301
5.5.2. La explicación de la metodología según las fases de la investigación general .....	302
5.5.2.1. Planteamiento de la investigación .....	303
5.5.2.2. Recopilación de los datos .....	303
5.5.2.3. Análisis de los datos .....	304
5.5.2.4. Producción de los resultados .....	305
5.6. Resultados .....	305
5.7. Discusión .....	305
5.8. Referencias .....	306
5.9. Apéndices .....	306
5.10. Nota del autor/Nota de la autora .....	306

5.11. Notas a pie de página .....	306
5.12. Tablas .....	306
5.13. Encabezamiento de figuras .....	307
Anexo. Guía de cita y referenciación según Manuel Blázquez Ochando, 2015 .....	308
Conceptos básicos .....	313
Actividades de repaso .....	315
Ejercicios voluntarios .....	315
Referencias bibliográficas .....	318



092018