

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Prólogo	7
Unidad didáctica 1. La irrupción del Romanticismo	9
Presentación de la unidad	10
1. El temple romántico	11
2. El romanticismo literario alemán	15
3. Los grandes sistemas idealistas	19
3.1. Fichte	19
3.2. Schelling	23
3.3. Hegel	27
4. Corrientes alternativas del pensamiento alemán	35
4.1. Herbart	35
4.2. Schopenhauer	37

4.3. Schleiermacher	40
4.4. Humboldt	41
5. El primer Romanticismo en Francia y el Reino Unido.....	42
5.1. Francia	42
5.2. El Reino Unido	44
Conceptos básicos	45
Actividades de repaso y profundización	46
Referencias bibliográficas	46
Unidad didáctica 2. El Romanticismo en un mundo burgués	49
Presentación de la unidad	50
1. El positivismo	51
1.1. Comte	52
1.2. Stuart Mill	56
2. La izquierda hegeliana	59
2.1. Feuerbach	61
2.2. Marx	63
3. Kierkegaard	69
4. La ciencia romántica	72
5. Darwin	76
Conceptos básicos	79
Actividades de repaso y profundización	80
Referencias bibliográficas	81
Unidad didáctica 3. La época positivista	83
Presentación de la unidad	84
1. Desarrollos del positivismo	85
1.1. Spencer	86

1.2. Renan	88
1.3. Taine	89
2. Las ciencias naturales y el positivismo	90
3. El empiriocriticismo alemán	96
4. Hacia una psicología científica	98
5. La madurez del conocimiento histórico	100
6. La evolución del pensamiento social	105
7. «El liberalismo es pecado»	111
Conceptos básicos	116
Actividades de repaso y profundización	117
Referencias bibliográficas	118
Unidad didáctica 4. Intentos de refundación de la filosofía	119
Presentación de la unidad	120
1. La tradición metafísica	121
2. Brentano	125
3. Dilthey	129
4. Nietzsche	134
5. El pragmatismo	140
5.1. Peirce	141
5.2. James	143
6. Frege	147
Conceptos básicos	150
Actividades de repaso y profundización	151
Referencias bibliográficas	152
Unidad didáctica 5. Ciencia y filosofía en el cambio de siglo	153
Presentación de la unidad	154
1. Primeros pasos de la psicología científica	156

2. La fundación de la sociología	160
3. La filosofía de la vida	163
3.1. Simmel	163
3.2. Bergson	165
3.3. Blondel	170
3.4. Unamuno	171
4. La fenomenología	172
5. El diálogo entre ciencia y filosofía	178
6. La segunda generación del pragmatismo	182
Conceptos básicos	185
Actividades de repaso y profundización	186
Referencias bibliográficas	187
Unidad didáctica 6. Hacia la superación del idealismo	189
Presentación de la unidad	190
1. Nuevas formas de idealismo	191
1.1. El neokantismo	191
1.2. El neohegelianismo	193
2. En la estela de la fenomenología	195
2.1. Primeros discípulos	195
2.2. Scheler	196
3. Ortega y Gasset y la filosofía española	200
4. El existencialismo	206
4.1. Heidegger	208
4.2. Jaspers	214
4.3. Marcel	217
Conceptos básicos	221
Actividades de repaso y profundización	222
Referencias bibliográficas	223

Unidad didáctica 7. La filosofía se centra en el lenguaje	225
Presentación de la unidad	226
1. El realismo de Cambridge	227
1.1. Moore	227
1.2. Russell	228
2. Wittgenstein	231
3. El positivismo lógico y sus alternativas	238
3.1. El positivismo lógico	238
3.2. Sus alternativas	241
4. El neotomismo	243
5. Gadamer y la filosofía hermenéutica	247
Conceptos básicos	253
Actividades de repaso y profundización	254
Referencias bibliográficas	255
Unidad didáctica 8. Filosofía y política	257
Presentación de la unidad	258
1. Los neomarxismos	259
1.1. Los primeros revisionismos	260
1.2. El «marxismo occidental»	262
2. La escuela de Frankfurt	267
2.1. La primera generación	268
2.2. Habermas	272
3. El pensamiento liberal	274
3.1. Arendt	274
3.2. Berlin	279
3.3. Rawls	282

Conceptos básicos	284
Actividades de repaso y profundización	285
Referencias bibliográficas	285
Unidad didáctica 9. Continentales y analíticos	287
Presentación de la unidad	288
1. La «fenomenología existencial»	289
1.1. Sartre	289
1.2. Merleau-Ponty	293
1.3. Lévinas	295
2. La «fenomenología hermenéutica» de Paul Ricoeur	296
3. La Escuela de Madrid	299
3.1. La primera generación	300
3.2. La segunda generación	303
4. La filosofía analítica	305
5. El estructuralismo	313
6. La «posmodernidad»	315
Conceptos básicos	321
Actividades de repaso y profundización	322
Referencias bibliográficas	323
Unidad didáctica 10. Las ciencias en el siglo XX	325
Presentación de la unidad	326
1. Las ciencias en el siglo XX	328
1.1. La lógica y la matemática	328
1.2. Las ciencias de la naturaleza	329
1.3. La psicología	332

1.4. Las ciencias sociales	336
1.5. La historia	340
1.6. La ciencia de las religiones y la teología	344
2. La filosofía de la ciencia	348
3. Cambios en el siglo XX y problemas actuales	353
Conceptos básicos	356
Actividades de repaso y profundización	357
Referencias bibliográficas	358

