

# ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario .....	5
Prólogo .....	7
<b>Unidad didáctica 1.</b> La educación en las culturas primitivas: india, china, egipcia y hebrea .....	11
Presentación y objetivos .....	13
1. La educación en la antigua India: introducción .....	14
1.1. Sociedad de castas y múltiples creencias religiosas .....	15
1.2. Cuestiones educativas globales .....	16
1.3. Tradición literaria en la educación hindú .....	18
1.4. Recursos didácticos e instituciones formativas en la antigua India .....	19
2. La educación en la antigua China: marco cronológico y rasgos generales .....	20
2.1. Confucio y la educación china .....	21
2.2. Literatura sapiencial y educativa .....	23
2.3. La figura del educador: ju .....	24
2.4. Instituciones educativas .....	24

3. La educación en el antiguo Egipto: introducción y marco cronológico .....	25
3.1. Creencias y concepción antropológica .....	25
3.2. La función del educador en el antiguo Egipto: el escriba .....	26
3.3. Métodos didácticos .....	27
3.4. El rol femenino .....	28
3.5. Depósito doctrinal .....	28
3.6. La escritura: base de la cultura egipcia .....	29
3.7. Instituciones educativas .....	31
4. La educación en el antiguo pueblo hebreo: marco histórico-cronológico .....	32
4.1. Rasgos pedagógicos .....	33
4.2. La figura del educador hebreo .....	34
4.3. Sistema pedagógico .....	35
4.4. La escuela judía: niveles y maestros .....	36
Conceptos básicos .....	38
Actividades de repaso .....	39
Ejercicios voluntarios .....	39
Referencias bibliográficas .....	40
<b>Unidad didáctica 2. La educación en la antigua Grecia .....</b>	<b>41</b>
Presentación y objetivos .....	42
1. La educación en la antigua Grecia: marco histórico .....	43
2. Grecia arcaica: la educación en tiempos de Homero .....	44
3. Grecia arcaica: la propuesta educativa de Hesíodo .....	45
4. Grecia clásica: la educación en Esparta .....	45
4.1. La paideia espartana. Instituciones educativas .....	47
4.2. Niveles y etapas educativas en Esparta .....	47
5. Grecia clásica: la educación en Atenas .....	48
6. La educación en época helenística .....	50
6.1. Enkyklios paideia. Niveles .....	51
Conceptos básicos .....	52
Actividades de repaso .....	53
Ejercicios voluntarios .....	53
Referencias bibliográficas .....	54

<b>Unidad didáctica 3. La educación en la antigua Roma .....</b>	<b>55</b>
Presentación y objetivos .....	56
1. La educación en la antigua Roma: contexto histórico-cronológico .....	57
2. Grecia, la inspiradora de Roma .....	59
3. Roma, un pueblo con vocación civilizadora: pragmatismo, ley y tradición ....	59
4. Educación romana: la familia como institución educativa .....	61
5. Valores educativos en la antigua Roma: educatio y humanitas .....	61
6. Contenidos educativos en la antigua Roma .....	63
7. Instituciones educativas romanas .....	64
8. La escuela romana: tipologías y maestros .....	65
Conceptos básicos .....	67
Actividades de repaso .....	68
Ejercicios voluntarios .....	68
Referencias bibliográficas .....	68
<b>Unidad didáctica 4. La educación en época paleocristiana y medieval cristiana .....</b>	<b>71</b>
Presentación y objetivos .....	72
1. La irrupción del cristianismo: los primeros cristianos .....	73
1.1. San Pablo y la función pedagógica en los albores del cristianismo .....	74
1.2. La fe: base de la educación paleocristiana .....	75
1.3. El catecumenado como institución educadora .....	76
2. La educación medieval cristiana: contexto y rasgos generales .....	77
2.1. Modelos de formación medieval cristiana .....	80
2.2. Autores y referentes pedagógicos en la educación medieval .....	81
2.3. Instituciones educativas medievales .....	82
2.4. Baja Edad Media: instituciones docentes .....	85
Conceptos básicos .....	87
Actividades de repaso .....	88
Ejercicios voluntarios .....	88
Referencias bibliográficas .....	89

<b>Unidad didáctica 5. La educación medieval musulmana .....</b>	<b>91</b>
Presentación y objetivos .....	92
1. El islam durante el Medievo: marco cronológico y rasgos generales .....	93
2. Cultura y educación musulmanas: dos facetas impregnadas de religiosidad .....	94
3. La educación musulmana bajo el influjo griego, la infancia, una etapa crucial .....	95
3.1. Relación maestro-discípulo. Algazel, pedagogo de referencia .....	97
4. Instituciones educativas: generalidades .....	99
4.1. Niveles escolares. Tipos de escuelas y maestros .....	101
5. La madraza: centro de agitación pedagógica y cultural .....	103
6. El libro y la difusión del conocimiento en el mundo musulmán. Institutos y bibliotecas .....	104
Conceptos básicos .....	106
Actividades de repaso .....	107
Ejercicios voluntarios .....	107
Referencias bibliográficas .....	108
<b>Unidad didáctica 6. Del pensamiento pedagógico humanista al disciplinario pedagógico (ss. XV-XVII) .....</b>	<b>111</b>
Presentación y objetivos .....	112
1. Renacimiento y Barroco: marco cronológico y rasgos generales de los siglos XVI y XVII .....	113
2. Doctrinas pedagógicas del humanismo: siglos XV y XVI .....	114
2.1. Educación humanista: concepto .....	116
2.2. Etapas del proceso formativo .....	118
2.3. Fin y contenidos de la educación humanista .....	121
3. El realismo o disciplinarismo pedagógico: siglo XVII .....	123
3.1. El concepto de educación .....	124
3.2. Objetivos de la educación: Comenius, Ratke, Locke, Lutero y Melancthon .....	125
3.3. Contenidos de la educación .....	128

Conceptos básicos .....	130
Actividades de repaso .....	131
Ejercicios voluntarios .....	131
Referencias bibliográficas .....	132
<b>Unidad didáctica 7. La educación en los siglos XVIII y XIX .....</b>	<b>133</b>
Presentación y objetivos .....	135
1. El siglo XVIII y su contexto: la Ilustración .....	136
1.1. La educación española del siglo XVIII. Camino de la instrucción pública .....	138
1.2. Iniciativas españolas en el ámbito educativo durante el siglo XVIII ....	140
1.3. Francia, el referente educativo de la Ilustración .....	141
1.4. Alemania ilustrada: hacia una educación civil y laica .....	143
1.5. Pestalozzi: un pedagogo innovador y pragmático a las puertas del siglo XIX .....	145
2. La educación del siglo XIX: herencia pestalozziana .....	147
2.1. La educación decimonónica, entre influencias y corrientes: sociologismo, biologismo y psicologismo .....	148
2.2. Educación española del siglo XIX .....	150
2.3. Educación alternativa: Institución Libre de Enseñanza .....	152
2.4. Un ejemplo de innovación pedagógica internacional: la escuela nueva	153
2.4.1. Inglaterra .....	155
2.4.2. Francia-Alemania .....	155
2.4.3. Estados Unidos .....	156
2.4.4. España .....	156
2.4.5. Italia .....	157
2.5. La escuela nueva: balance, crítica y reflexión .....	157
Conceptos básicos .....	159
Actividades de repaso .....	160
Ejercicios voluntarios .....	160
Referencias bibliográficas .....	161

<b>Unidad didáctica 8.</b>	<b>Teorías educativas del siglo XX: corrientes socialista y antiautoritaria .....</b>	<b>163</b>
Presentación y objetivos .....		164
1. Corriente educativa socialista: contexto y rasgos .....		165
1.1. Marco teórico socialista: el utopismo de Owen y Fourier .....		166
1.2. Los socialistas científicos: Marx y Engels .....		167
1.3. Educación socialista: Lenin y la Revolución rusa .....		168
1.4. El pedagogo Pavel Blonskij y La escuela del trabajo .....		168
1.5. Makarenko y sus experimentos educativos en las colonias Gorki y Dzerzhinski .....		169
2. Corrientes educativas antiautoritarias en su contexto: siglo XX .....		171
2.1. Escuelas antiautoritarias: Tolstói, Wyneken, Robin, Faure, Ferrer i Guàrdia y Mounier .....		172
2.2. Summerhill. Un ejemplo de escuela antiautoritaria: Alexander y Zoe Neill .....		173
2.3. La psicoterapia como corriente alternativa: Carl Rogers .....		173
2.4. La educación cooperativa de Freinet .....		174
2.5. La pedagogía institucional .....		175
2.6. Contra el autoritarismo y la represión: Mayo del 68 y el fenómeno de las comunas .....		176
Conceptos básicos .....		178
Actividades de repaso .....		179
Ejercicios voluntarios .....		179
Referencias bibliográficas .....		180
<b>Unidad didáctica 9.</b>	<b>La educación en el siglo XX: educación personalista y corriente crítica de la escuela como institución .....</b>	<b>183</b>
Presentación y objetivos .....		184
1. Génesis y expansión de la corriente personalista: E. Mounier .....		185
1.1. Rasgos de la corriente educativa personalista .....		186
1.2. Paulo Freire .....		187
1.3. Lorenzo Milani y la escuela de Barbiana .....		189
1.4. La herencia pedagógica de Freire y Milani .....		191

2. Corriente crítica de la escuela como institución .....	192
2.1. La escuela de Franckfurt en los orígenes de la desescolarización. El informe Coleman .....	192
2.2. Padres de la desescolarización: P. Goodman, J. Holt, I. Illich y E. Reimer .....	193
2.3. Home schooling: una variante del movimiento desescolarizador .....	196
2.4. Teorías de la reproducción: Bowles, Gintis y Bourdieu .....	197
2.5. Teorías de la resistencia y pedagogía crítica: Willis, Chomsky, Mac Laren y Giroux .....	198
Conceptos básicos .....	201
Actividades de repaso .....	202
Ejercicios voluntarios .....	202
Referencias bibliográficas .....	203
<b>Unidad didáctica 10. Educación española en los siglos XX y XXI</b> .....	<b>205</b>
Presentación y objetivos .....	207
1. Educación española del siglo XX. El breve paréntesis republicano (1900-1936) .....	208
1.1. La educación española tras la victoria franquista: la inmediata posguerra .....	208
1.2. Rasgos de la educación franquista (1939-1975). El rol «secundario» de la mujer .....	209
1.3. Marco legislativo de la educación española: desde la ley Moyano (1857) hasta el último tercio del siglo XX .....	210
1.3.1. Ley de 1970 .....	212
1.3.2. Alternativa de escuela pública y el «documento verde» .....	213
1.3.3. LOGSE (1990) .....	214
1.3.4. LOCE (2002) y LOMCE (2013) .....	215
2. La educación no formal .....	216
2.1. El excursionismo y el fenómeno «scout». La educación no formal en España .....	217
2.1.1. La educación en entornos rurales: Patronato de Misiones Pedagógicas .....	218
2.1.2. Educación no formal en tiempos del régimen franquista (1939-1975) .....	219
2.2. La educación no formal a partir del informe Faure (1972) .....	219

3. Educación en el siglo XXI: la escuela del futuro .....	220
3.1. Flipped classroom y soft skills: experiencias pedagógicas en crecimiento .....	221
3.2. Multiculturalidad e interculturalidad en las aulas del futuro .....	222
Conceptos básicos .....	224
Actividades de repaso .....	225
Ejercicios voluntarios .....	225
Referencias bibliográficas .....	226





