

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Prólogo	7
Unidad didáctica 1. Relaciones macroeconómicas básicas	11
Objetivos de la Unidad	12
1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (I)	13
1.1. Richard Stone y la contabilidad nacional	13
1.2. John Maynard Keynes y la determinación de la renta de equilibrio	15
1.3. John Hicks y el modelo IS-LM	18
2. Economía simple sin sector público ni exterior	20
3. Economía con sector público y sector exterior	22
3.1. Introducción del sector público	22
3.2. Introducción del sector exterior	25
3.3. Relaciones entre macromagnitudes	25
4. La identidad fundamental de la contabilidad nacional	27

Conceptos básicos a retener	31
Actividades de autocomprobación	32
Referencias bibliográficas	34
Unidad didáctica 2. El modelo keynesiano de determinación de la renta: modelo renta-gasto	35
Objetivos de la Unidad	36
1. Presentación del modelo. El consumo	37
1.1. El papel del consumo	38
1.2. Componentes del consumo. La propensión marginal al consumo	38
1.3. Cambios en la función de consumo	40
2. El ahorro y las variables exógenas	41
2.1. La función de ahorro y la propensión marginal al ahorro	41
2.2. Cambios en la función de ahorro	42
3. El equilibrio en el modelo renta-gasto	46
4. Desequilibrio y ajuste hacia el equilibrio	48
4.1. Ajustes hacia el equilibrio	48
4.2. Cambios en los componentes de la demanda	50
Conceptos básicos a retener	53
Actividades de autocomprobación	54
Referencias bibliográficas	60
Unidad didáctica 3. Los multiplicadores keynesianos	61
Objetivos de la Unidad	62
1. La formalización del multiplicador	63
2. El multiplicador del gasto autónomo	65
2.1. El gasto público	67
2.2. El gasto en inversión	70
3. Multiplicadores de los estabilizadores automáticos	70

3.1. Multiplicador de impuestos y transferencias	71
3.2. Multiplicador del presupuesto equilibrado	75
4. El multiplicador con impuesto sobre la renta	78
5. El multiplicador en una economía abierta	81
Conceptos básicos a retener	85
Actividades de auto comprobación	86
Referencias bibliográficas	92
Unidad didáctica 4. La formalización del modelo IS-LM	93
Objetivos de la Unidad	94
1. Formalización de la IS	95
1.1. El papel de la inversión	96
1.2. Representación gráfica de la IS	98
1.3. Expresión matemática de la IS	100
2. Formalización de la LM	103
2.1. El papel de la renta	103
2.2. Representación gráfica de la LM	105
2.3. Expresión matemática de la LM	105
3. El equilibrio en el modelo IS-LM	108
4. Desequilibrios en los mercados de bienes y monetario	110
Conceptos básicos a retener	116
Actividades de auto comprobación	117
Referencias bibliográficas	119
Unidad didáctica 5. El análisis de la economía a través del modelo IS-LM	121
Objetivos de la Unidad	122
1. Cambios en el mercado de bienes (IS)	123

1.1. Análisis de la política fiscal expansiva	123
1.2. Análisis de la política fiscal contractiva	126
1.3. Variaciones exógenas de consumo e inversión	127
2. Cambios en el mercado monetario (LM)	129
2.1. Análisis de la política monetaria contractiva	129
2.2. Análisis de la política monetaria expansiva	131
2.3. Variaciones de la demanda de dinero	132
3. La combinación de políticas económicas	134
3.1. Políticas expansivas	134
3.2. Políticas contractivas	136
3.3. Otras políticas mixtas	137
3.4. La trampa de la liquidez	140
Conceptos básicos a retener	141
Actividades de autocomprobación	142
Referencias bibliográficas	145
Unidad didáctica 6. El mercado de trabajo: salarios y precios	147
Objetivos de la Unidad	148
1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (II)	149
1.1. Milton Friedman y la tasa natural de desempleo	149
1.2. Robert Mundell y el modelo IS-LM en una economía abierta	152
2. La ecuación de salarios	154
3. La ecuación de precios	157
4. La tasa natural de desempleo	159
Conceptos básicos a retener	165
Actividades de autocomprobación	166
Referencias bibliográficas	169

Unidad didáctica 7. El modelo de oferta y demanda agregadas ..	171
Objetivos de la Unidad	172
1. La formalización de la oferta agregada	173
1.1. La lógica de la oferta agregada	173
1.2. Representación gráfica de la oferta agregada	174
2. La formalización de la demanda agregada	177
2.1. La lógica de la demanda agregada	177
2.2. Representación gráfica de la demanda agregada	178
3. Equilibrio y ajustes	180
4. Las políticas y perturbaciones de demanda	183
4.1. Políticas expansivas de demanda con pleno empleo	183
4.2. Políticas contractivas de demanda con pleno empleo	188
4.3. Políticas de demanda sin pleno empleo	191
5. Las políticas y perturbaciones de oferta	196
5.1. Políticas de oferta	196
5.2. Perturbaciones de oferta	197
Conceptos básicos a retener	201
Actividades de auto comprobación	202
Referencias bibliográficas	205
Unidad didáctica 8. La economía abierta	207
Objetivos de la Unidad	208
1. Los mercados en una economía abierta	209
1.1. El mercado de bienes	209
1.2. El mercado de divisas	211
1.3. La balanza de pagos	213
2. La paridad no cubierta de intereses	215

3. El modelo Mundell-Fleming con tipo de cambio fijo	218
3.1. Formalización del modelo con tipo de cambio fijo	219
3.2. Ajustes con tipo de cambio fijo	220
4. El modelo Mundell-Fleming con tipo de cambio flexible	221
4.1. Formalización del modelo con tipo de cambio flexible	221
4.2. Ajustes con tipo de cambio flexible	223
5. Análisis económico con el modelo Mundell-Fleming	224
5.1. Análisis ante cambios en el mercado de bienes y monetario	224
5.2. Análisis ante perturbaciones propias de una economía abierta	228
Conceptos básicos a retener	234
Actividades de auto comprobación	235
Referencias bibliográficas	238
Unidad didáctica 9. El crecimiento económico	239
Objetivos de la Unidad	240
1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (III)	241
1.1. Robert Solow y las causas del crecimiento	241
1.2. Friedrich von Hayek y los ciclos económicos	243
2. El modelo de crecimiento de Solow sin tecnología	246
2.1. El análisis del ahorro, la inversión y el capital	247
2.2. El estado estacionario	250
2.3. Variación de la tasa de ahorro	254
2.4. La regla de oro	256
3. El modelo de Solow con progreso tecnológico	259
3.1. Crecimiento con tecnología	260
3.2. La regla de oro y el residuo de Solow	263
Conceptos básicos a retener	266
Actividades de auto comprobación	267
Referencias bibliográficas	271

Unidad didáctica 10. Nuevas escuelas macroeconómicas	273
Objetivos de la Unidad	274
1. La nueva macroeconomía	275
1.1. La Nueva Macroeconomía Clásica	275
1.2. La Nueva Macroeconomía Keynesiana	277
2. La hipótesis de las expectativas racionales	278
3. La curva de Phillips	279
4. La Nueva Economía Institucional	282
5. La Escuela Austriaca de Economía	286
Conceptos básicos a retener	291
Referencias bibliográficas	292

