

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Unidad didáctica 1. La lengua en los medios de comunicación de masas	7
Objetivos de la unidad	9
1. Introducción	10
2. Rasgos del lenguaje periodístico	11
2.1. Heterogeneidad de códigos	13
2.2. Permeabilidad a los cambios: creatividad	14
2.3. Carácter híbrido y ecléctico	16
3. El lenguaje en los distintos canales de difusión informativa	17
3.1. Prensa	18
3.2. Radio	18
3.3. Televisión	18
3.4. Internet	19
4. Responsabilidad lingüística de los profesionales de la comunicación	21
4.1. Principales problemas del lenguaje periodístico: causas, identificación de errores y soluciones	24
4.1.1. Causas	24
4.1.2. Identificación de errores	25
4.1.3. Soluciones	33

5. Los libros de estilo: definición y función	34
5.1. Principales libros de estilo en lengua española	36
5.2. Algunos problemas que generan los libros de estilo	40
Conceptos básicos a retener	43
Actividades de repaso	44
Ejercicios voluntarios	46
Referencias bibliográficas	47
Unidad didáctica 2. Semiótica	51
Objetivos de la unidad	52
1. Introducción. La semiótica. Definición y objeto de estudio	53
2. El signo	55
2.1. Tipos de signos	57
3. Los sistemas de signos: los códigos	58
3.1. Tipos de códigos	59
4. La semiótica lingüística	60
4.1. Características del signo lingüístico	61
4.2. Las relaciones de los signos: sintagmáticas y paradigmáticas	63
5. Lenguaje, lengua, habla y norma	64
5.1. Dicotomía lengua-habla	65
5.2. La norma lingüística	67
5.3. Planos y niveles de análisis lingüístico	70
Conceptos básicos a retener	73
Actividades de repaso	75
Ejercicios voluntarios	77
Referencias bibliográficas	78
Unidad didáctica 3. Fonética y fonología del español	81
Objetivos de la unidad	83
1. Introducción. Fonética y fonología: objeto de estudio	84
1.1. Unidades de descripción fonética y fonológica: unidades segmentales y unidades suprasegmentales	86
1.2. Clasificación de los fonemas del español: los rasgos distintivos de los sonidos	89
1.2.1. Vocales vs. consonantes	91

1.2.2. Lugar de articulación	91
1.2.3. Modo de articulación	91
1.2.4. Acción de las cuerdas vocales	92
1.2.5. Acción del velo del paladar	92
2. Sistema vocálico del español: las vocales de la lengua española	93
2.1. Agrupaciones vocálicas: diptongos, triptongos e hiatos	95
2.1.1. Diptongos	95
2.1.2. Triptongos	96
2.1.3. Hiatos	96
3. Sistema consonántico del español: las consonantes de la lengua española	97
3.1. Oclusivas	98
3.1.1. Bilabiales	98
3.1.2. Dentales	99
3.1.3. Velares	100
3.2. Fricativas	100
3.2.1. Fricativa labiodental sorda	101
3.2.2. Fricativa interdental sorda	101
3.2.3. Fricativa alveolar sorda	102
3.2.4. Fricativa palatal sonora	103
3.2.5. Fricativa velar sorda	103
3.3. Africadas	104
3.4. Nasaes	104
3.4.1. Nasal bilabial sonora	105
3.4.2. Nasal alveolar sonora	105
3.4.3. Nasal palatal sonora	105
3.5. Líquidas	106
3.5.1. Laterales	107
3.5.2. Vibrantes	108
4. Subsistemas vocálicos y consonánticos del español	111
5. Los elementos suprasegmentales: el acento y la entonación	113
5.1. El acento	113
5.1.1. Palabras acentuadas e inacentuadas en español	114
5.1.2. Clasificación de las palabras según la posición del acento	115
5.2. La entonación	116
5.2.1. Fonología de la entonación	119
6. Las normas ortográficas. Principales cambios en la nueva Ortografía de la lengua española de la RAE (2010)	121
6.1. Normas de acentuación	122
6.2. Normas de puntuación	123
6.3. Uso de mayúsculas	129

6.4. Tratamiento de extranjerismos y latinismos	130
6.5. Novedades de la Ortografía de la RAE (2010)	131
Conceptos básicos a retener	133
Actividades de repaso	135
Ejercicios voluntarios	136
Referencias bibliográficas	137

Unidad didáctica 4. Morfología del español: morfología flexiva 139

Objetivos de la unidad	141
1. Introducción. Objeto de estudio de la morfología y unidades de análisis morfológico: palabras, morfemas y lexemas	142
2. Morfología flexiva	146
2.1. Categorías gramaticales: las clases de palabras	147
2.1.1. El verbo	148
2.1.2. El sustantivo	157
2.1.3. El adjetivo	164
2.1.4. El determinante o adjetivo determinativo	168
2.1.5. El pronombre	174
2.1.6. El adverbio	180
2.1.7. La preposición	182
2.1.8. La conjunción	184
2.1.9. La interjección	185
3. Problemas y errores de naturaleza morfológica más comunes	187
3.1. Problemas con la concordancia: errores en el género y en el número ...	187
3.2. Artículos en nombres propios	190
3.3. Imperativo con infinitivo	190
3.4. Participios irregulares y otros problemas por irregularidades en el paradigma de conjugación verbal	191
3.5. Utilización de los posesivos para modificar adverbios	191
3.6. Plurales confusos: extranjerismos	192
Conceptos básicos a retener	193
Actividades de repaso	194
Ejercicios voluntarios	197
Referencias bibliográficas	197

Unidad didáctica 5. Morfología del español: morfología derivativa 199

Objetivos de la unidad	201
------------------------------	-----

1. Introducción a la morfología derivativa y morfología léxica	202
2. Mecanismos neológicos formales: procedimientos morfológicos de formación de palabras en español	203
2.1. Prefijación	206
2.1.1. Clasificación de los prefijos	207
2.1.2. Prefijación apreciativa	209
2.2. Sufijación	210
2.2.1. Clasificación de sufijos	211
2.2.2. Sufijación apreciativa	215
2.3. Parasíntesis	217
2.4. Composición	218
2.4.1. Clasificación de lexías compuestas	219
2.5. Otros dispositivos productivos: acronimia, fusión/combinación y abreviaturas	224
2.5.1. Acronimia	225
2.5.2. Fusión/combinación	226
2.5.3. Acortamientos	228
2.6. Préstamos y extranjerismos	230
2.6.1. Adaptación de los extranjerismos a la lengua española	231
3. Dudas relacionadas con la creación de palabras	234
3.1. La formación del plural en los compuestos	234
3.2. Las siglas: pronunciación, formación del plural y utilización de las mayúsculas	236
3.3. Ortografía de los extranjerismos y formación del plural	237
Conceptos básicos a retener	238
Actividades de repaso	240
Ejercicios voluntarios	242
Referencias bibliográficas	243
Unidad didáctica 6. Sintaxis del español: la oración simple	245
Objetivos de la unidad	247
1. Introducción. Objeto de estudio y unidades de análisis sintáctico	248
2. El sintagma: características	249
2.1. Tipos de sintagma	250
2.1.1. Sintagma Nominal (SN)	251
2.1.2. Sintagma Adjetivo (S. Adj)	253
2.1.3. Sintagma Preposicional (S. Prep)	255
2.1.4. Sintagma Adverbial (S. Adv)	255
2.1.5. Sintagma Verbal (SV)	256

3. Los complementos del núcleo verbal: las funciones sintácticas oracionales ...	258
3.1. El sujeto (S)	260
3.2. El complemento directo (CD)	262
3.3. El complemento indirecto (CI)	264
3.3.1. Dativo ético	267
3.3.2. Dativo concordado o aspectual	268
3.3.3. Los valores de se	268
3.4. Complemento régimen o suplemento (C. Rég o Supl)	270
3.5. El atributo (Atb)	273
3.6. El predicativo (Pvo)	275
3.7. Los complementos circunstanciales (CC)	278
3.8. El complemento agente (C. Ag)	282
4. Otras funciones de la enunciación	283
4.1. Vocativos	283
4.2. Modificadores oracionales	284
4.3. Tópicos	284
5. Clasificación oracional	285
5.1. Según la estructura del predicado (dictum)	285
5.2. Según la intención del emisor (modus)	288
5.3. Según la presencia o ausencia del sujeto	289
6. Errores de tipo sintáctico	291
6.1. Infinitivo como verbo principal	291
6.2. Problemas con el régimen verbal: queísmo y dequeísmo	292
6.3. Deber + de + infinitivo vs. deber + infinitivo	293
6.4. Concordancia entre sujeto y predicado	293
Conceptos básicos a retener	295
Actividades de repaso	298
Ejercicios voluntarios	300
Referencias bibliográficas	301
Unidad didáctica 7. Sintaxis del español: la oración compuesta ..	303
Objetivos de la unidad	305
1. Introducción a la oración compuesta	306
2. La coordinación	310
2.1. Copulativas	311
2.2. Disyuntivas	312
2.3. Distributivas	312
2.4. Adversativas	313
2.5. Explicativas	315

3. La subordinación	316
3.1. La subordinación sustantiva: las oraciones completivas	316
3.1.1. Subordinadas sustantivas de Sujeto	318
3.1.2. Subordinadas sustantivas en función de CD	319
3.1.3. Subordinadas sustantivas en función de C. Régimen o Suplemento	321
3.1.4. Subordinadas sustantivas en función de Atributo	321
3.1.5. Subordinadas sustantivas en función de CN, C. Adjetivo y Aposición	321
3.2. La subordinación adjetiva: las oraciones de relativo	322
3.3. La subordinación adverbial: las oraciones adverbiales «propias» e «impropias»	326
3.3.1. Problemas en la clasificación de las adverbiales	330
4. Errores de naturaleza sintáctica (oración compuesta)	338
4.1. Estilo directo e indirecto	338
4.2. Uso del gerundio	339
4.3. Alternancia y/o	341
Conceptos básicos a retener	342
Actividades de repaso	344
Ejercicios voluntarios	346
Referencias bibliográficas	347
Unidad didáctica 8. Semántica y lexicología del español	349
Objetivos de la unidad	351
1. Introducción. Semántica y lexicología. Definición y objeto de estudio	352
2. Distinciones terminológicas: el significado	355
3. Unidades de análisis semántico: el análisis componencial del significado	359
4. El paradigma cognitivo: la teoría de prototipos	362
5. Las relaciones semánticas	365
5.1. Relaciones entre significante y significado	366
5.1.1. Sinonimia	366
5.1.2. Homonimia y polisemia	368
5.2. Las relaciones de significado	371
5.2.1. Hiperonimia-hiponimia	371
5.2.2. Antonimia	372
6. El cambio semántico	374
6.1. Metáfora	374
6.2. Metonimia	375
7. Las herramientas lexicográficas: los diccionarios	377
7.1. Principales diccionarios del español	380

Conceptos básicos a retener	382
Actividades de repaso	385
Ejercicios voluntarios	387
Referencias bibliográficas	388

Unidad didáctica 9. Pragmática del español 391

Objetivos de la unidad	393
1. Introducción	394
2. Conceptos básicos de la pragmática	398
2.1. Emisor	398
2.2. Destinatario	398
2.3. Enunciado	399
2.4. Contexto: el entorno o situación comunicativa	400
2.5. Otros factores comunicativos: las relaciones entre los componentes de la comunicación	401
3. Austin y Searle: la teoría de los actos de habla	403
4. Grice: el principio de cooperación	407
5. Sperber y Wilson: la teoría de la relevancia	409
5.1. Los procesos inferenciales: la comunicación ostensiva	410
5.2. La relevancia	412
6. Más allá de las fronteras oracionales: el enunciado y el texto	414
6.1. La estructura informativa del enunciado: tema y rema	414
6.2. El texto: el análisis textual	418
6.2.1. Mecanismos de cohesión	420
6.2.2. Tipología textual: los modos de organización discursiva	424
Conceptos básicos a retener	428
Actividades de repaso	430
Ejercicios voluntarios	433
Referencias bibliográficas	434

Unidad didáctica 10. Sociolingüística del español 437

Objetivos de la unidad	439
1. Introducción. La sociolingüística: objeto y ámbito de estudio	440
2. El español como entramado de variedades	441
3. Variedades diatópicas del español	443
3.1. El español en cifras	444
3.2. Dialectos del español	446
3.2.1. Variedad central-septentrional	447

3.2.2. Variedad meridional	448
3.2.3. Español de América	454
3.2.4. El judeoespañol	455
3.3. Situación lingüística en España	456
3.3.1. El euskera	457
3.3.2. El gallego	458
3.3.3. El catalán	459
3.3.4. El astur-leonés	460
3.3.5. El navarro-aragonés	461
4. Variedades diastráticas del español	462
4.1. Diferencias según el nivel cultural de los hablantes	463
4.2. Diferencias en relación con el grupo social al que pertenecen los usuarios	464
5. Variedades diafásicas del español	465
6. La norma panhispánica: el español como lengua policéntrica	468
Conceptos básicos a retener	470
Actividades de repaso	472
Ejercicios voluntarios	474
Referencias bibliográficas	476