

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Prólogo	7
Unidad didáctica 1. Inicio a la disciplina	9
Objetivos de la Unidad	10
1. Introducción	11
2. Qué se entiende por criminología	12
3. Criminalidad y delito	14
3.1. Criminalidad	14
3.2. Delito	16
4. Funciones de la criminología	19
5. El problema de la criminología como ciencia	21
5.1. La sistematización según una teoría general	22
5.2. La sistematización basada en tipologías	24

Conceptos básicos a retener	27
Ejercicios voluntarios	27
Referencias bibliográficas	28
Unidad didáctica 2. Historia de la criminología	29
Objetivos de la Unidad	30
1. Origen de la criminología.....	31
2. La escuela clásica	32
2.1. Origen de la escuela clásica	32
2.2. Principales características de la escuela clásica	33
3. La criminología positiva	38
3.1. Origen de la escuela social	38
3.2. Principales características de la escuela social	39
3.3. Origen de la escuela positiva italiana	42
3.4. Principales características de la escuela positiva italiana	43
4. La escuela de Chicago	47
4.1. Origen de la escuela de Chicago	47
4.2. Principales características de la escuela de Chicago	48
5. Historia de la criminología en España	54
Conceptos básicos a retener	59
Ejercicios voluntarios	59
Referencias bibliográficas	60
Unidad didáctica 3. Explicación sociológica, biológica y psicológica del crimen	63
Objetivos de la Unidad	65
1. Introducción.....	66
2. Explicación sociológica en criminología.....	67

2.1. Visión macrosociológica del crimen.....	68
2.1.1. La anomia.....	68
2.2. Visión microsociológica del crimen.....	72
2.2.1. El interaccionismo simbólico.....	73
2.2.1.1. La asociación diferencial.....	75
2.2.1.2. Las subculturas delictivas.....	77
2.2.1.3. Los hogares rotos	82
2.2.1.4. La institución total	83
3. Explicación biológica en criminología	86
4. Explicación psicológica en criminología	92
4.1. Enfoque psicoanalista	92
4.2. Enfoque conductista.....	94
4.3. Enfoque cognitivista	97
4.4. La psicología de las diferencias individuales.....	99
4.5. La psicología de la moral	103
Conceptos básicos a retener.....	106
Ejercicios voluntarios.....	106
Referencias bibliográficas	107
 Unidad didáctica 4. Teorías críticas, integradoras e innovadoras del fenómeno criminal	 113
Objetivos de la Unidad.....	114
1. Introducción.....	115
2. Teorías críticas radicales	119
2.1. La teoría de la etiqueta	120
2.2. Criminología marxista.....	123
3. Teorías integradoras.....	127
3.1. La nueva criminología	127
4. Teorías innovadoras	130
4.1. La postcriminología	130

4.1.1. El postmodernismo	131
4.1.1.1. Criminología constitutiva	132
4.1.2. La criminología pacifista	134
5. Conclusión	135
Conceptos básicos a retener	138
Ejercicios voluntarios	138
Referencias bibliográficas	139
 Unidad didáctica 5. La figura de la víctima y sus posibles rasgos caracteriales	 141
Objetivos de la Unidad	142
1. Introducción	143
2. Nacimiento de la victimología	144
3. ¿Qué se entiende por víctima?	146
4. Tratamiento de la víctima	152
5. Definición de victimología	154
6. La victimización	156
7. Estadísticas victimales	160
8. Conclusiones	164
Conceptos básicos a retener	166
Ejercicios voluntarios	166
Referencias bibliográficas	167
 Unidad didáctica 6. La prevención del delito	 169
Objetivos de la Unidad.....	171
1. Introducción	172
2. Definición	173
3. Tipos de prevención del delito	175

3.1. El modelo de prevención primaria de la criminalidad	176
3.1.1. La prevención de la criminalidad a través del desarrollo social.	177
3.1.2. La prevención del delito a través de la imposición del orden por medio de la disuasión general	178
3.1.3. La prevención comunitaria del delito	179
3.1.3.1. El diseño ecológico en la prevención de la criminalidad	180
3.1.4. La prevención correctiva	185
3.1.5. La prevención situacional	187
3.2. El modelo de prevención secundaria de la criminalidad	191
3.2.1. La criminología evolutiva	193
3.2.2. La prevención del delito a través de la imposición del orden por medio de la disuasión especial	196
3.3. El modelo de prevención terciaria o de reincidencia de la criminalidad ..	197
4. Conclusiones	202
 Anexo	204
Conceptos básicos a retener	209
Ejercicios voluntarios	209
Referencias bibliográficas	210
 Unidad didáctica 7. Formas de reacción social ante el delito	213
Objetivos de la Unidad.....	214
1. Introducción.....	215
2. Explicación evolutiva de la reacción ante el delito	216
2.1. La creación de un individuo desviado: los orígenes evolutivos del estigma	217
3. Explicación sociológica de la reacción social ante el delito	223
3.1. La creación de un individuo desviado: los orígenes sociales del estigma	224
3.1.1. Las categorías y el estigma	224
3.1.2. Identidad y estigma	227
3.1.3. Tipos de estigmas.....	230

4. La norma como elemento de estudio en la reacción social ante el delito	231
5. Reacción informal ante el delito	233
6. Reacción formal ante el delito.....	237
7. Conclusión	242
 Conceptos básicos a retener.....	246
Ejercicios voluntarios.....	246
Referencias bibliográficas	247
 Unidad didáctica 8. Teorías del control social	249
 Objetivos de la Unidad.....	250
1. Introducción.....	251
2. La teoría de los vínculos sociales.....	254
3. La teoría general del crimen.....	257
4. La microfísica del poder	263
5. Las ventanas rotas y la tolerancia cero	265
6. Conclusiones.....	269
 Conceptos básicos a retener.....	271
Ejercicios voluntarios.....	271
Referencias bibliográficas	272
 Unidad didáctica 9. Formas de control social	275
 Objetivos de la Unidad.....	276
1. Introducción.....	277
2. El poder y el terror como formas de control social.....	279
3. La familia y los estilos de crianza	285
4. Las Fuerzas de Seguridad del Estado: la policía	289
5. Conclusiones.....	296

Conceptos básicos a retener	299
Ejercicios voluntarios.....	299
Referencias bibliográficas	300
Unidad didáctica 10. Las instituciones de las sociedades modernas para el control social	303
Objetivos de la Unidad.....	304
1. Introducción.....	305
2. La institución formal para la creación y formación de nuevos miembros para el proyecto social: el colegio	306
3. La institución formal para el control de criminales y delincuentes: la cárcel ...	312
4. Conclusiones.....	319
Conceptos básicos a retener.....	324
Ejercicios voluntarios.....	324
Referencias bibliográficas	325

