

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Unidad didáctica 1. Introducción. Un mundo moderno.....	7
Objetivos de la Unidad	8
1. ¿A qué llamamos Edad Moderna? Cuestiones terminológicas y periodización .	10
2. Las formas de vida en la Edad Moderna	12
2.1. El cuerpo	14
2.2. La infancia y la juventud	17
2.3. La sexualidad y el matrimonio	19
2.4. La viudedad y la muerte	22
3. Fuentes para la Historia Moderna	23
Conceptos básicos a retener	27
Actividades de repaso	29
Ejercicios voluntarios	31
Referencias bibliográficas	33

Unidad didáctica 2.	Europa en el mundo. Expansión y colonización	35
Objetivos de la Unidad		36
1. China, India y el mundo islámico. Redes para la creación de un primer sistema mundial		38
2. ¿La transformación de Europa en primera potencia?		40
2.1. La guerra y la carrera armamentística europea		41
3. Primeros descubrimientos y nuevos horizontes		42
3.1. La ruta africana de Portugal		43
3.2. La ruta atlántica de Castilla. Los viajes de Colón		45
4. La conquista de América y la primera globalización		48
4.1. De México y Perú a las Filipinas		49
5. Europa y el mundo: la segunda expansión		51
5.1. La ocupación de América del norte		53
5.2. Mercado y colonias en el océano Índico		55
5.3. Mercado y colonias en el Caribe. El comercio de esclavos		56
Conceptos básicos a retener		59
Actividades de repaso		61
Ejercicios voluntarios		64
Referencias bibliográficas		66
Unidad didáctica 3.	El nuevo individualismo. Renacimiento y Humanismo	67
Objetivos de la Unidad		69
1. El concepto del Renacimiento italiano: construcción y caída de un mito		71
2. El Humanismo y sus orígenes		72
3. Renacimiento en Italia		73
3.1. Florencia		75
3.2. Roma		78
3.3. Otros centros italianos		79

4. La difusión del Renacimiento	80
4.1. La devotio moderna	81
4.2. Hacia una nueva sensibilidad	82
4.3. La cuestión del individualismo	84
5. Renacimiento en Europa	85
5.1. Los Países Bajos	86
5.2. Inglaterra	87
5.3. España	87
5.4. Francia	88
5.5. El Imperio Germánico	89
Conceptos básicos a retener	90
Actividades de repaso	92
Ejercicios voluntarios	96
Referencias bibliográficas	98
Unidad didáctica 4. La ruptura de la Cristiandad. La Reforma	99
Objetivos de la Unidad	100
1. Los orígenes de la Reforma religiosa en Europa	103
1.1. La conciencia del pecado	103
1.2. El individualismo y el sacerdocio universal	104
1.3. Las relaciones Iglesia-Estado	105
1.4. La actitud de los humanistas y la relectura de la Biblia	106
2. Martín Lutero y el estallido de la Reforma	107
3. El luteranismo y la difusión de la Reforma	109
4. El calvinismo	110
5. El cisma inglés y el anglicanismo	112
6. La Reforma católica	114
6.1. El Concilio de Trento	115
7. Las consecuencias de la división religiosa y las guerras de religión en Francia (1562-1598)	116

Conceptos básicos a retener	120
Actividades de repaso	123
Ejercicios voluntarios	126
Referencias bibliográficas	127
Unidad didáctica 5. Las nuevas formas de gobierno y el pensamiento político. El avance del absolutismo	129
Objetivos de la Unidad	131
1. La práctica política de las principales potencias europeas	134
1.1. Europa occidental	134
1.1.1. Francia	134
1.1.2. Borgoña	137
1.1.3. Inglaterra	137
1.1.4. Sacro Imperio Romano Germánico	138
1.1.5. Italia	140
1.1.6. España y la política exterior de Felipe II	141
1.2. Europa oriental y Escandinavia	144
1.2.1. Polonia	144
1.2.2. Monarquías del Báltico	144
1.2.3. Bohemia	145
1.2.4. Hungría	145
1.2.5. Rusia	146
2. La teoría política y la afirmación del absolutismo en Europa	146
3. El absolutismo	148
3.1. Origen y definición del término	148
3.2. El reforzamiento del rey	149
3.3. La ampliación del poder de la corona	150
4. Las relaciones entre las ideas políticas y las ideas religiosas	152
4.1. El pensamiento político del luteranismo	153
4.2. El pensamiento político del calvinismo	154
4.3. El constitucionalismo católico: el neotomismo y la escuela de Salamanca	155

5. El constitucionalismo	156
5.1. El origen del poder	157
5.2. Los parlamentos	157
5.3. El constitucionalismo como respuesta al absolutismo	159
Conceptos básicos a retener	160
Actividades de repaso	162
Ejercicios voluntarios	165
Referencias bibliográficas	167
Unidad didáctica 6. La gran crisis europea (1598-1648)	169
Objetivos de la Unidad	171
1. Las tensiones del sistema económico	174
1.1. El descenso demográfico	174
1.2. El mundo rural	175
1.3. El mercantilismo	175
2. La Guerra de los Treinta Años (1618-1648)	176
2.1. Los orígenes de la guerra	177
2.2. La intervención española	178
2.3. Las intervenciones danesa y sueca	178
2.4. La intervención francesa	180
3. La Fronda en Francia (1648)	181
3.1. Los orígenes	181
3.2. Las primeras revueltas	183
3.3. El estallido de la Fronda	183
4. La crisis de la monarquía hispánica (1640)	184
4.1. La revuelta en Cataluña	185
4.2. La revuelta en Portugal	186
4.3. Las revueltas en Palermo y Nápoles	186
5. La Revolución inglesa	187
5.1. Jacobo I (1603-1625)	187

5.2. Carlos I (1625-1649)	188
5.2.1. El problema de Escocia	189
5.2.2. La guerra civil (1642-1646)	191
5.3. Cromwell y el gobierno de la Commonwealth	192
Conceptos básicos a retener	194
Actividades de repaso	196
Ejercicios voluntarios	198
Referencias bibliográficas	201
Unidad didáctica 7. El restablecimiento del orden. La Europa de las grandes monarquías (1660-1715)	203
Objetivos de la Unidad	204
1. El Congreso de Westfalia (1648)	206
2. La paz de los Pirineos (1659)	208
3. La paz en el Norte (1661)	210
4. La hegemonía francesa en Europa	212
4.1. Las bases teóricas del absolutismo de origen divino	213
4.2. La política exterior de Luis XIV	214
4.3. La política interior de Luis XIV	216
5. El nuevo equilibrio político tras la Guerra de Sucesión española y el Tratado de Utrecht (1713)	218
Conceptos básicos a retener	222
Actividades de repaso	224
Ejercicios voluntarios	228
Referencias bibliográficas	229
Unidad didáctica 8. El mundo del Barroco y la revolución científica	231
Objetivos de la Unidad	232

1. El concepto y la periodización del Barroco	235
1.1. Un arte dirigido, contrarreformista y monárquico	236
1.2. La cultura popular en la época del Barroco	238
2. Los fundamentos de la revolución científica. Galileo Galilei y la ciencia en la primera mitad del siglo XVII	239
3. Un nuevo clima intelectual: René Descartes	243
4. Isaac Newton y la ciencia en la segunda mitad del siglo XVII	244
5. La religión en el siglo XVII	246
6. Hacia un cambio de mentalidad en Europa	248
Conceptos básicos a retener	252
Actividades de repaso	253
Ejercicios voluntarios	256
Referencias bibliográficas	256
Unidad didáctica 9. La Ilustración y el absolutismo ilustrado ...	259
Objetivos de la Unidad	260
1. La Ilustración: definición y cronología	262
1.1. Los medios de difusión ilustrada: la Enciclopedia	263
2. El despotismo ilustrado	264
3. Las guerras del siglo XVIII	265
4. Inglaterra	267
5. Francia	269
6. Austria	270
7. Prusia	272
8. Rusia	274
9. España, Portugal y los Estados de Parma y Nápoles	275
Conceptos básicos a retener	277
Actividades de repaso	278
Ejercicios voluntarios	279
Referencias bibliográficas	281

Unidad didáctica 10. A las puertas de la revolución	283
Objetivos de la Unidad	284
1. Los orígenes de la Revolución Industrial	286
2. Hacia la independencia de las trece colonias de Norteamérica	291
3. A las puertas de la Revolución francesa	296
4. El ocaso de la Edad Moderna. ¿Todo cambia para seguir igual?	300
Conceptos básicos a retener	302
Actividades de repaso	304
Ejercicios voluntarios	305
Referencias bibliográficas	306