

Índice sistemático

Prefacio	7
Listado de siglas y acrónimos	9
Capítulo 1. Introducción a la Gestión del Conocimiento	11
Objetivos del capítulo	11
1. Antecedentes	12
2. Hitos de la Gestión del Conocimiento	15
3. La era de los conocimientos	18
4. Estado de necesidad	19
5. Validez y utilidad de los conocimientos	23
6. La sociedad global de la información: la sociedad del conocimiento	24
7. Estudio de casos	26
7.1. Conclusiones del estudio de casos	30
Conceptos básicos	33
Ejercicios voluntarios	33
Referencias bibliográficas	35
Capítulo 2. Los conocimientos	37
Objetivos del capítulo	37
1. Antecedentes	38
2. La ecuación fundamental del conocimiento	40
3. Propiedades de los conocimientos	45
4. Dimensión de la información	47
4.1. Información	47
4.2. Datos, noticias y conocimientos	49
5. Tipos de conocimientos: ciclo Nonaka-Takeuchi	57
5.1. Los conocimientos según su accesibilidad	57
5.2. El modelo Nonaka-Takeuchi	59
6. La conciencia del conocimiento	63
Conceptos básicos	68
Ejercicios voluntarios	68
Referencias bibliográficas	69

Capítulo 3. La Gestión del Conocimiento	71
Objetivos del capítulo	71
1. Introducción	72
2. Definición de gestión	72
3. Definición de Gestión del Conocimiento	73
4. Áreas de énfasis en la Gestión del Conocimiento	78
5. Un marco clásico para la Gestión del Conocimiento	79
6. Principios de la Gestión del Conocimiento	83
7. Los tres pilares básicos de la Gestión del Conocimiento	84
7.1. El personal y la cultura	84
7.2. La gestión institucional	86
7.2.1. Conocimientos disponibles	86
7.2.2. Conocimientos requeridos	87
7.3. La tecnología	89
8. Técnicas de la Gestión del Conocimiento	90
9. Generaciones de sistemas de la Gestión del Conocimiento	91
10. Beneficios de la Gestión del Conocimiento	94
Conceptos básicos	96
Ejercicios voluntarios	96
Referencias bibliográficas	96
 Capítulo 4. Adquisición de Conocimientos	 97
Objetivos del capítulo	97
1. Generación de conocimientos	98
2. Adquisición y asimilación de conocimientos externos	99
3. Importación de conocimientos	102
4. Producción de conocimientos no planificada	106
5. Técnicas de ingeniería del conocimiento	108
5.1. Entrevista	110
5.2. Tormenta de ideas (<i>brainstorming</i>)	111
5.3. Método Delphi	112
6. Historias	114
6.1. Historias vividas	115
7. Aprendizaje por observación	117
8. Análisis de la sesión de adquisición	117

Conceptos básicos	122
Ejercicios voluntarios	122
Referencias bibliográficas	122
Capítulo 5. Técnicas estratégicas para la Gestión del Conocimiento	123
Objetivos del capítulo	123
1. Introducción	124
2. Matrices FADO	124
3. Estudio de un caso. Decisión basada en conocimientos: análisis de puntos fuertes y débiles	128
4. Mapas de Zack	134
5. El diagrama causa-efecto	138
5.1. Definición	138
5.2. Pasos para construir un diagrama causa-efecto	141
5.2.1. Identificar el problema	141
5.2.2. Identificar las principales categorías dentro de las cuales pueden clasificarse las causas del problema	142
5.2.3. Identificar las causas	143
5.2.4. Analizar y discutir el diagrama	144
6. Modelización institucional y estudio de viabilidad	144
Conceptos básicos	150
Ejercicios voluntarios	150
Referencias bibliográficas	150
Capítulo 6. Mapas de Conocimiento	153
Objetivos del capítulo	153
1. Introducción	154
1.1. Funcionalidades	154
1.2. Un ejemplo de uso de Mapa de Conocimiento: grados de separación en un mundo globalizado	156
1.3. Concepto y definición de Mapa de Conocimientos	158
1.4. «Mapeo» o «aplicación» de los conocimientos	160
1.5. Submapas del conocimiento	164
2. Construcción de Mapas de Conocimientos	165
3. Tipos de Mapas de Conocimientos	168
4. Mapas de Conocimientos con nombre propio	169
4.1. Mapas de conceptos	169

4.2. Mapas mentales	172
4.3. Mapas de carretera de los activos de conocimientos	175
4.4. «Páginas Amarillas»	181
Conceptos básicos	183
Ejercicios voluntarios	183
Referencias bibliográficas	183
 Capítulo 7. Lecciones Aprendidas	 185
Objetivos del capítulo	185
1. Introducción	186
2. Tipos de aprendizaje en una organización	190
3. Descripción de Lecciones Aprendidas y sistemas de inventarios de conocimientos ..	194
4. Sistemas de Lecciones Aprendidas	201
5. Categorización de procesos y sistemas de Lecciones Aprendidas	204
Conceptos básicos	208
Ejercicios voluntarios	208
Referencias bibliográficas	208
 Capítulo 8. Benchmarking	 211
Objetivos del capítulo	211
1. Introducción	212
2. Marco conceptual: conceptos clasificatorios, comparativos y métricos	212
2.1. Conceptos científicos	212
2.2. Conceptos clasificatorios	213
2.3. Conceptos comparativos	216
2.4. Conceptos métricos	217
3. Mejores prácticas	217
4. <i>Benchmark</i> y <i>benchmarking</i>	219
5. Tipos de <i>benchmarking</i> . Enfoques y aproximaciones al <i>benchmarking</i>	220
6. Costes y beneficios del <i>benchmarking</i>	222
6.1. Costes de hacer <i>benchmarking</i>	223
6.2. Beneficios del <i>benchmarking</i>	223
7. Aprendizaje a partir del <i>benchmarking</i> . Propiedades del mismo	224
8. Fases del <i>benchmarking</i>	225
8.1. Fase de planificación	225
8.2. Fase de investigación	228
8.3. Fase de análisis	229

8.4. Fase de adaptación	230
8.5. Fase de mejora	231
9. <i>Benchmarking</i> y Mejores Prácticas	232
10. Críticas y limitación del <i>benchmarking</i>	234
11. El caso Xerox	236
Conceptos básicos	239
Ejercicios voluntarios	239
Referencias bibliográficas	239
 Capítulo 9. Ontologías	 241
Objetivos del capítulo	241
1. Introducción	242
2. Ontología en Filosofía	243
3. La aparición del término «ontología»	244
4. Cualitativo <i>versus</i> cuantitativo	245
5. Las ontologías en la Inteligencia Artificial	246
6. Definición de ontología y tipos de ontología	249
7. Componentes de una ontología	254
8. Método para construir ontologías	255
9. Ejemplo en el uso de ontologías	263
10. Principios metodológicos para construir ontologías	266
11. Factores que inciden en la necesidad de ontologías en la Gestión del Conocimiento	267
11.1. Necesidad de las ontologías en la Gestión del Conocimiento	267
11.2. Ontologías y bases de conocimientos	270
11.3. Relaciones entre Mapas de Conocimientos y ontologías	271
12. Resumen	273
Conceptos básicos	275
Ejercicios voluntarios	275
Referencias bibliográficas	275
 Capítulo 10. Memoria y Cultura Institucional, y Capital Intelectual	 277
Objetivos del capítulo	277
1. Introducción	278
2. Memorias Institucionales	278
2.1. Características y requisitos de las Memorias Institucionales	283
2.2. Cadena de conocimientos	285

3. Comunidades de Prácticas	287
3.1. Definición	287
3.2. Conocimientos tácitos y Comunidades de Prácticas	288
3.3. Estadios en el desarrollo de las Comunidades de Prácticas	289
4. Características culturales de las instituciones	292
5. Groupware	295
6. El Capital Intelectual	300
7. Evaluación del Capital Intelectual	302
7.1. La Q de Tobin	303
7.2. Modelo de Brooking	304
7.3. Modelo navegador de Skandia	305
7.4. Monitor de activos intangibles	306
7.5. Modelo de dirección estratégica de competencias	307
8. Modelos de madurez organizativos	309
8.1. Introducción	309
8.2. Modelos de madurez para la Gestión del Conocimiento	313
8.3. Modelos de madurez de Comunidades de Prácticas	315
Conceptos básicos	318
Ejercicios voluntarios	318
Referencias bibliográficas	318
Ejercicios de repaso	319
Índice sistemático	321

032023