

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	PÁGINA
Sumario	5
Prólogo	7
Unidad didáctica 1. Concepto de programa informático	9
Objetivos de la unidad	11
1. Introducción a las computadoras	12
2. La programación	14
3. Concepto de programa	16
4. El pseudocódigo	20
4.1. Reglas generales del pseudocódigo	21
5. Estructuras de control	22
5.1. Secuencia	22
5.2. Condiciones	22
5.2.1. Estructura condicional simple	23
5.2.2. Estructura condicional doble	24
5.2.3. Estructura condicional múltiple	26

FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

6. Estructuras de control: repeticiones	29
6.1. Estructura de tipo «Mientras»	29
6.2. Estructura de tipo «Hasta»	31
6.3. Estructura de tipo «Para»	32
Conceptos básicos	34
Actividades de autocomprobación	34
Actividades de repaso	36
Referencias bibliográficas	39
Unidad didáctica 2. Algoritmos y sistemas de representación de un programa	41
Objetivos de la unidad	43
1. Algoritmo	44
1.1. Características básicas	45
1.2. Algoritmo de Euclides	46
1.3. Algoritmos computables y no computables.....	48
2. Diagramas de flujo y ordinogramas	49
2.1. El diagrama de flujo	49
2.1.1. Características	50
2.1.2. Tipos	51
2.2. El ordinograma	51
2.2.1. Reglas de diseño	53
2.2.2. Ordinograma del algoritmo de Euclides.....	53
2.2.3. Ordinograma de un número primo mayor que N.....	53
3. La programación estructurada	55
3.1. Diagramas y programa propio	57
3.2. Diagramas estructurados o diagramas privilegiados	60
3.2.1. El bloque secuencial, secuencia o encadenamiento	60
3.2.2. El bloque condicional, condición o alternativa	60
3.2.3. El bloque de repetición, bucle o iteración	62
3.3. Programa estructurado	64
3.4. Teoremas de la programación estructurada	65
3.4.1. Teorema de estructura (existencia)	65

3.4.2. Corolario de arriba abajo (<i>top-down</i>)	65
3.4.3. Teorema de corrección (o validación)	66
3.4.4. Teorema de descomposición	66
4. Diagramas estructurados arborescentes	67
4.1. Diagrama arborescente del MCD	69
5. Diagramas estructurados de la metodología Nassi-Shneiderman o de Chapin	70
5.1. Diagrama N-S o de Chapin del MCD	72
5.2. Ventajas de los diagramas estructurados con respecto a los ordinogramas clásicos	73
Conceptos básicos	74
Actividades de autocomprobación	74
Actividades de repaso	79
Referencias bibliográficas	81
 Unidad didáctica 3. Tratamiento informático de un problema	 83
Objetivos de la unidad	84
1. Introducción	85
2. Definición de los requisitos del problema	87
3. Análisis	93
4. Diseño	96
4.1. Diseño general	96
4.2. Diseño detallado	98
5. Codificación	101
6. Pruebas	102
7. Mantenimiento	105
Conceptos básicos	107
Actividades de autocomprobación	108
Actividades de repaso	110
Caso práctico	111
Referencias bibliográficas	113

Unidad didáctica 4. La programación y los lenguajes informáticos	115
Objetivos de la unidad	117
1. La programación	119
2. Paradigmas de programación	121
2.1. Tipos de paradigmas de programación	124
2.1.1. Paradigmas procedimentales u operacionales	126
2.1.2. Paradigmas declarativos	126
2.1.3. Paradigmas demostrativos	127
2.1.4. Secuencias de control en paradigmas	128
3. Paradigma imperativo	129
3.1. Lenguajes imperativos orientados a expresiones y a sentencias	132
4. Lenguajes de programación	133
4.1. Lenguajes máquina	134
4.2. Lenguajes de bajo nivel	135
4.2.1. El traductor de ensamblador	136
4.3. Lenguajes de alto nivel	137
4.3.1. El traductor de los lenguajes de alto nivel	139
4.3.1.1. Compilación	139
4.3.1.2. Interpretación	143
4.4. Historia de los lenguajes de programación	145
Conceptos básicos	149
Actividades de autocomprobación	149
Actividades de repaso	152
Referencias bibliográficas	152
Unidad didáctica 5. El lenguaje imperativo C++	155
Objetivos de la unidad	156
1. Introducción	157
2. Historia de C++	157

3. Características generales de C++	159
4. Elementos básicos de C++	160
5. Estructura de un programa C++	163
6. Palabras reservadas de C++	166
7. Comentarios en C++	168
 Conceptos básicos	170
Actividades de autocomprobación	170
Actividades de repaso	173
Referencias bibliográficas	174
 Unidad didáctica 6. Expresiones	175
Objetivos de la unidad	177
1. Introducción	178
2. Constantes	178
2.1. Constantes enteras	179
2.2. Constantes reales	184
2.3. Constantes lógicas	186
2.4. Constantes carácter	187
2.5. Constantes cadenas de caracteres	189
3. Variables	190
3.1. Nombres de variables	191
3.2. Declaraciones	192
3.3. Inicializaciones	192
3.4. Identificadores constantes	193
4. Tipos básicos de datos	193
4.1. Tipo entero	194
4.2. Modificadores de tipo	194
4.3. Tipo real	196
4.4. Tipo carácter	197
4.5. Tipo lógico	197
4.6. Tipo vacío	197
4.7. Punteros	198

FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

4.8. Referencias	198
4.9. Declaraciones en bloques	199
4.10. Conversiones de tipos	200
5. Operadores	201
5.1. Operadores y expresiones	201
5.1.1. Operador, operando y expresión	201
5.1.2. Operadores unarios, binarios y ternarios	202
5.2. Precedencia y asociatividad de operadores	203
5.3. Operadores y expresiones aritméticas	206
5.4. Operadores y expresiones relacionales y lógicas	209
5.5. Operadores y expresiones de asignación	212
5.6. Operadores y expresiones sobre bits	216
5.6.1. Operador complemento a uno	216
5.6.2. Operadores lógicos de bits	217
5.6.3. Operadores de desplazamiento	218
5.6.4. Operadores de asignación con manipulación de bits	219
5.7. Operadores y expresiones para el manejo de punteros	220
5.7.1. Operador dirección	220
5.7.2. Operador indirección	221
5.8. Otros operadores	221
5.8.1. Operadores paréntesis	221
5.8.2. Operador condicional	222
5.8.3. Operadores signo	223
5.8.4. Operadores de incremento y decremento	223
5.8.5. Operador tamaño	224
5.8.6. Operador de conversión de tipos	225
5.8.7. Operador coma	225
5.8.8. Operadores de acceso a miembros	226
5.8.9. Operador de acceso a vectores	227
5.8.10. Operador de alcance	227
5.8.11. Operadores «new» y «delete»	228
Conceptos básicos	230
Actividades de autocomprobación	230
Actividades de repaso	233
Referencias bibliográficas	234

Unidad didáctica 7. Sentencias y entrada/salida básica	235
Objetivos de la unidad	237
1. Introducción	238
2. Sentencias básicas	238
2.1. Asignación	238
2.2. Llamada a funciones	240
2.3. Sentencia «return»	241
2.4. Sentencia vacía	242
3. Sentencias de control de flujo	243
3.1. Estructura secuencial	243
3.2. Sentencias condicionales	243
3.2.1. Sentencia «if»	243
3.2.2. Sentencia «if-else»	245
3.2.3. Sentencia «switch»	246
3.3. Sentencias repetitivas	248
3.3.1. Sentencia «while»	248
3.3.2. Sentencia «for»	250
3.3.3. Sentencia «do-while»	252
3.4. Sentencias de salto	253
3.4.1. Sentencia «break»	253
3.4.2. Sentencia «continue»	255
4. Entrada/salida básica	256
4.1. Salida	257
4.2. Entrada	258
Conceptos básicos	259
Actividades de autocomprobación	259
Actividades de repaso	262
Referencias bibliográficas	263
 Unidad didáctica 8. Funciones	265
Objetivos de la unidad	267

FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

1. Introducción.....	268
2. Funciones en C++	268
2.1. Declaración de funciones	268
2.2. Definición de funciones	270
2.3. Funciones de librería	272
2.4. Funciones en línea	273
3. Parámetros	274
3.1. Parámetros formales	274
3.2. Parámetros actuales	275
3.3. Paso de parámetros por valor	276
3.4. Paso de parámetros por referencia	277
3.5. Paso por dirección	278
3.6. Parámetros por omisión	279
4. Alcance y visibilidad	281
4.1. Definición de alcance	281
4.2. Variables locales	282
4.3. Variables globales	283
4.3.1. Variables globales del fichero	284
4.3.2. Variables globales del programa	285
4.4. Variables estáticas	286
4.4.1. Variables globales estáticas	286
4.4.2. Variables locales estáticas	287
4.5. Resumen del modo de almacenamiento de variables	288
5. Recursividad	289
6. Sobrecarga de funciones	292
Conceptos básicos	294
Actividades de autocomprobación	294
Actividades de repaso	297
Referencias bibliográficas	298
 Unidad didáctica 9. Tipos avanzados de datos	 299
Objetivos de la unidad	301

1. Introducción.....	302
2. Vectores y matrices	302
2.1. Vectores	302
2.2. Matrices	305
2.3. Representación interna de vectores y matrices	309
3. Punteros	309
3.1. Declaración de punteros	311
3.2. Operador puntero y dirección	312
3.3. Asignación y liberación de memoria dinámica	315
3.4. Aritmética de punteros	320
3.5. Punteros y vectores	321
4. Cadenas	323
4.1. Declaración de cadenas de caracteres	324
4.2. Inicialización	324
4.3. Uso de cadenas de caracteres	325
5. Estructuras y uniones	328
5.1. Concepto de estructura	328
5.2. Declaración de estructuras	328
5.3. Inicialización de estructuras	329
5.4. Uso de estructuras	330
5.5. Campos de bits	332
5.6. Concepto de unión	333
5.7. Inicialización de uniones	335
5.8. Uso de uniones	335
6. Definiciones de tipos	336
7. Tipos enumerados	338
7.1. Concepto de tipo enumerado	338
7.2. Declaración de tipos	338
7.3. Uso de tipos enumerados	339
Conceptos básicos	341
Actividades de autocomprobación	341
Actividades de repaso	344
Referencias bibliográficas	345

FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

Unidad didáctica 10. El preprocesador de C++. Librerías	347
Objetivos de la unidad	349
1. Introducción	350
2. Preprocesador de C++	350
2.1. Nombres simbólicos y macros	351
2.2. Inclusión de ficheros	355
2.3. Compilación condicional	356
2.4. Otras directivas	359
3. Librerías	360
3.1. Cadenas de caracteres	360
3.1.1. Librería cstring	360
3.2. Librerías de entrada/salida	362
3.2.1. Salida	364
3.2.2. Entrada	365
3.2.3. Ficheros	366
3.2.4. Formatos	367
3.2.5. Errores	372
3.3. Librería cstdlib	372
3.4. Librería cmath	374
3.5. Librería ctype	375
3.5.1. Clasificación	375
3.5.2. Manipulación	376
3.6. Errores	377
3.7. Librerías limits.h y float.h	378
3.8. Librería STL	379
Conceptos básicos	383
Actividades de autocomprobación	383
Actividades de repaso	386
Referencias bibliográficas	387

092018