

ÍNDICE SISTEMÁTICO

	<u>PÁGINA</u>
Sumario	5
Presentación	7
Unidad didáctica 1. La prehistoria: concepto, enfoques teóricos y métodos operativos	11
Presentación y objetivos	13
1. Los diferentes conceptos de prehistoria	14
2. La historia del pensamiento arqueológico	15
2.1. Los primeros pasos de la disciplina	15
2.2. Del evolucionismo decimonónico hasta mediados del siglo XX	16
2.3. El enfoque ecológico	17
2.4. La segunda mitad del siglo XX: la adopción del método científico en la investigación prehistórica y la arqueología procesual	18
2.5. La arqueología posprocesual	19

3. La obtención de datos en la investigación prehistórica	20
3.1. El concepto de yacimiento arqueológico	20
3.2. El análisis e interpretación de la evidencia arqueológica	21
4. Fuentes para la reconstrucción paleoambiental de la prehistoria	22
4.1. La reconstrucción de los entornos vegetales	22
4.1.1. Los restos microbotánicos	23
4.1.2. Los restos macrobotánicos	23
4.2. La paleontología como fuente de información paleoambiental y paleo-económica	24
4.2.1. La microfauna	24
4.2.2. La macrofauna	25
5. La datación de los contextos prehistóricos	25
5.1. La medición del tiempo	25
5.2. Los sistemas de datación relativa	27
5.2.1. Las secuencias tipológicas	27
5.2.2. El clima como elemento de datación	28
5.3. Los sistemas de datación absoluta	29
5.3.1. Los calendarios y cronologías históricas	29
5.3.2. Los métodos basados en la biología	30
5.3.3. Las dataciones por isótopos radiactivos o relojes atómicos ..	31
5.3.4. Otros métodos de datación absoluta	35
Conceptos básicos a retener	37
Actividades de repaso	38
Ejercicios voluntarios	39
Referencias bibliográficas	40
 Unidad didáctica 2. Geología y entornos ambientales del Cuaternario	 41
Presentación y objetivos	43
1. Aspectos generales del Cuaternario	44
1.1. La definición de Cuaternario	44
1.2. La periodización del Cuaternario	45

2. La época de las glaciaciones: el Pleistoceno	47
2.1. El Pleistoceno y el clima glaciar	47
2.2. Las causas de las glaciaciones	49
2.2.1. Cambios en la atmósfera terrestre	49
2.2.2. Posición de los continentes	49
2.2.3. Fenómenos de origen cósmico	50
2.2.4. Vulcanismo	51
3. Las glaciaciones y su influencia en el paisaje	52
3.1. Los rasgos generales del clima pleistocénico	52
3.2. Efectos globales de las glaciaciones sobre la superficie terrestre	52
3.3. Variaciones del nivel del mar	53
3.4. Los sistemas de terrazas fluviales	55
4. La glaciación würmiense	56
4.1. La periodización del würmiense	57
4.2. El último máximo glaciar	58
4.2.1. Mantos de hielo	61
4.2.2. La aridez glaciar	61
4.2.3. El viento	62
4.2.4. Pluviales e interpluviales africanos	62
4.3. Las faunas y floras del Pleistoceno	63
5. La retirada de los hielos: el Holoceno	65
5.1. Paleogeografía del Holoceno	67
5.2. Paleobiología del Holoceno	68
Conceptos básicos a retener	70
Actividades de repaso	70
Ejercicios voluntarios	71
Referencias bibliográficas	72
Unidad didáctica 3. El proceso de hominización	73
Presentación y objetivos	75
1. El marco filogenético del ser humano	76

2. Los cambios fisiológicos en el proceso evolutivo	78
2.1. El bipedismo y los cambios anatómicos derivados	80
2.1.1. La evolución del cráneo	80
2.1.2. La adaptación de la columna vertebral	81
2.1.3. La pelvis	81
2.1.4. Los miembros periféricos	82
2.2. El desarrollo cerebral	82
2.3. Un avance especial: el desarrollo del lenguaje	83
2.4. La progresiva reducción del dimorfismo sexual	83
3. El proceso de especiación humana: una «East Side Story» prehistórica	84
3.1. En la rampa de salida	86
3.2. El género Australopithecus	86
3.3. Las genealogías perdidas: el género Paranthropus	89
3.4. Los primeros representantes del género Homo	90
4. La expansión del género Homo: la primera versión de «out of Africa»	93
4.1. Los primeros titubeos: el Homo georgicus y el Homo antecessor	93
4.2. Un paso irreversible: el progreso encefálico del Homo heidelbergensis	94
4.3. Primos hermanos desaparecidos: el Homo neanderthalensis	95
5. Y aquí estamos: el Homo sapiens	97
5.1. El origen del Homo sapiens	97
Conceptos básicos a retener	100
Actividades de repaso	101
Ejercicios voluntarios	103
Referencias bibliográficas	103
Unidad didáctica 4. Las sociedades cazadoras-recolectoras del Paleolítico	105
Presentación y objetivos	107
1. Aspectos generales y periodización del Paleolítico	109
1.1. El Paleolítico inferior	109
1.2. El Paleolítico medio	110

1.3. El Paleolítico superior	111
1.3.1. Paleolítico superior inicial	113
1.3.2. Paleolítico superior medio	114
1.3.3. Paleolítico superior final	114
2. Los equipos materiales del Paleolítico	115
2.1. La cultura material del Paleolítico inferior	115
2.2. El Paleolítico medio y el tecnocomplejo musteriense	117
2.3. La diversidad del Paleolítico superior	118
2.3.1. La industria lítica	119
2.3.2. La industria ósea	121
3. La evolución del hábitat de los grupos cazadores-recolectores primitivos	122
3.1. Los primeros campamentos del Paleolítico inferior	123
3.2. El hábitat del <i>Homo neanderthalensis</i>	124
3.3. El Paleolítico superior: de la cueva al poblado al aire libre	124
4. El marco socioeconómico de los grupos cazadores-recolectores primitivos ...	127
4.1. Las bandas del Paleolítico inferior	127
4.2. Los cazadores neandertales	127
4.3. El Paleolítico superior: del oportunismo a la especialización	128
5. La ideología de los grupos cazadores-recolectores primitivos	130
5.1. Las manifestaciones funerarias	131
5.2. Canibalismo y culto al cráneo	134
Conceptos básicos a retener	136
Actividades de repaso	137
Ejercicios voluntarios	137
Referencias bibliográficas	138
Unidad didáctica 5. El arte prehistórico como expresión de una forma de vida y pensamiento	139
Presentación y objetivos	141
1. El arte paleolítico: técnicas y formas de expresión	142
1.1. Introducción	142

1.2. La cronología del arte rupestre	143
1.2.1. Los sistemas tradicionales	143
1.2.2. Los sistemas de datación absoluta	146
2. El arte parietal paleolítico	147
2.1. Aspectos generales del arte parietal	147
2.2. Las técnicas del arte parietal	148
2.2.1. El grabado	148
2.2.2. La escultura	148
2.2.3. La pintura	150
2.3. La temática del arte parietal	150
2.3.1. Representaciones animales	150
2.3.2. Representaciones vegetales	152
2.3.3. Los signos	152
2.3.4. Representaciones humanas	153
3. El arte mueble paleolítico	153
3.1. Aspectos generales del arte mueble	153
3.2. Los soportes del arte mueble	155
3.2.1. El material óseo	155
3.2.2. El material lítico	156
3.3. La temática	156
3.3.1. Representaciones realistas	157
3.3.2. Representaciones simbólicas	159
4. La mente en la caverna: sobre el significado del arte paleolítico	159
4.1. El arte como motivación estética: «el arte por el arte»	160
4.2. El arte paleolítico al servicio de la magia	160
4.3. La perspectiva estructuralista y la semiótica del arte paleolítico	161
4.4. Arte paleolítico y chamanismo	163
4.5. ¿Una función o un poco de todas ellas?	164
5. La proyección del arte paleolítico hacia tiempos más recientes	165
Conceptos básicos a retener	169
Actividades de repaso	169
Ejercicios voluntarios	170
Referencias bibliográficas	171

Unidad didáctica 6. Los inicios de la domesticación y las primeras sociedades sedentarias	173
Presentación y objetivos	175
1. El nuevo entorno ambiental del Holoceno y sus consecuencias a nivel socioeconómico	177
1.1. Introducción	177
1.2. Las «áreas de invención» y el tránsito a la economía productora	178
2. El proceso de domesticación de plantas y animales	179
2.1. Las plantas cultivadas	180
2.2. La domesticación de animales	181
2.3. Nuevas tecnologías para nuevas economías	182
2.3.1. Utillaje agrícola	182
2.3.2. Cerámica	183
3. Los focos de neolitización a nivel mundial	184
3.1. Las comunidades neolíticas del Oriente Próximo y Anatolia	184
3.2. La neolitización del continente africano	187
3.3. El Neolítico en la Europa continental	188
3.3.1. Las regiones orientales: Grecia y los Balcanes	189
3.3.2. El Neolítico en la Europa continental: la cultura de la cerámica de bandas	190
3.3.3. El Neolítico en el área atlántica	191
3.4. El Neolítico en el Mediterráneo centrooccidental	192
3.5. La neolitización del Lejano Oriente	194
3.6. La neolitización del continente americano	195
4. De la cueva a la aldea: las nuevas formas de hábitat	196
5. Los nuevos esquemas sociales e ideológicos	200
Conceptos básicos a retener	205
Actividades de repaso	206
Ejercicios voluntarios	207
Referencias bibliográficas	207

Unidad didáctica 7. El fenómeno megalítico: monumentos para una nueva sociedad	209
Presentación y objetivos	211
1. El fenómeno megalítico: definición y características generales	212
1.1. Los rasgos generales	212
1.2. Sobre el origen del megalitismo	213
2. El marco cronológico del megalitismo	214
3. Tipología y funcionalidad de los monumentos megalíticos	215
3.1. Las construcciones funerarias	215
3.2. Los monumentos de carácter ceremonial	218
4. El megalitismo en Europa	220
4.1. El megalitismo atlántico	221
4.1.1. La península ibérica	221
4.1.2. La Francia atlántica	222
4.1.3. Las islas británicas	223
4.1.4. Europa septentrional	226
4.2. El megalitismo mediterráneo	227
4.2.1. El Mediterráneo central	227
4.2.2. El Egeo	227
5. Megalitos, sociedad y paisaje: un nuevo aspecto de la cultura humana	229
5.1. Neolitización y notoriedad funeraria	229
5.2. Un paisaje «humanizado» por los megalitos	233
Conceptos básicos a retener	236
Actividades de repaso	237
Ejercicios voluntarios	238
Referencias bibliográficas	239
Unidad didáctica 8. Las primeras culturas metalúrgicas: el Calcolítico y el fenómeno campaniforme	241
Presentación y objetivos	242
1. Introducción	243

2. La invención y primeros usos de la metalurgia	243
3. Los primeros grupos metalúrgicos europeos	245
3.1. Los focos precoces del sureste europeo	246
3.2. El Mediterráneo oriental	250
3.3. Los grupos kurganos y las culturas de Europa central y septentrional	251
3.4. La primera metalurgia en el Mediterráneo central	255
3.4.1. La península italiana	255
3.4.2. El entorno insular	256
3.5. La Europa occidental	257
4. Principales novedades socioculturales ligadas a la metalurgia	258
4.1. La intensificación productiva	258
4.2. El nuevo horizonte socioideológico	260
5. El fenómeno campaniforme	264
Conceptos básicos a retener	269
Actividades de repaso	269
Ejercicios voluntarios	270
Referencias bibliográficas	272
Unidad didáctica 9. La Edad del Bronce en el entorno europeo .	273
Presentación y objetivos	274
1. Introducción: la dificultad de definir la Edad del Bronce	275
2. La consolidación de los órdenes sociales y económicos	276
3. Los paradigmas del Bronce Antiguo	278
3.1. El Mediterráneo oriental: la cultura minoica	278
3.2. La cultura centroeuropea de Unetice	281
4. La polarización del Bronce Medio	283
4.1. Grecia continental: el mundo micénico	283
4.2. La cultura de los túmulos centroeuropeos	286
4.3. El sureste de la península ibérica y la cultura argárica	288

5. Las novedades del Bronce Reciente	290
5.1. Centroeuropa y la cultura de los Campos de Urnas	290
5.2. El Bronce final atlántico	292
5.3. Cerdeña y la cultura nurágica	294
Conceptos básicos a retener	297
Actividades de repaso	298
Ejercicios voluntarios	299
Referencias bibliográficas	300
 Unidad didáctica 10. La Edad del Hierro: antesala de la Europa histórica	 303
Presentación y objetivos	304
1. Introducción	305
2. La adopción de la metalurgia del hierro en Europa	305
3. La época de las transformaciones: el fenómeno colonial	307
4. La primera Edad del Hierro en la Europa continental: las jefaturas halls-tátticas	310
5. La segunda Edad del Hierro en la Europa continental: la cultura de La Tène	320
Conceptos básicos a retener	326
Actividades de repaso	327
Ejercicios voluntarios	328
Referencias bibliográficas	330